

Umsetzung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Förderung von Kindern im Grundschulalter ab dem Schuljahr 2026/27: Aktueller Planungsstand

Daniela Wagner
 Bildungsplanung Schul- und Sportamt, Projektleitung



© www.hob-design.de



Agenda

1. Informationsveranstaltungen zur Vorlage
2. Grundlagen des Ganztagsförderungsgesetzes (GaFöG)
3. Die Umsetzung in der Stadt Karlsruhe: 2-Säulen-Modell
4. Organisation und Rahmenbedingungen
5. Bauliche / räumliche Herausforderungen
6. Stand der Arbeitsgruppen

Bisherige
Informationsveranstaltungen

Informationsveranstaltungen zum aktuellen Planungsstand

- 08.10.24: Gesamtelternbeirat Schulen & Kitas
- 14.11.24: Amtsleitung Staatliches Schulamt
- 18.11.24: Ganztagsleitungen / Hortleitungen
- 18.11.24: Schulleitungen Halbtagsgrundschulen
- 18.11.24: Schulleitungen Ganztagsgrundschulen
- 20.11.24: Schulausschuss
- 25.11.24: Elternforum
- *01.-19.12.24: Schulbesuche der 8 Ganztagsgrundschulen in Doppelstruktur mit Hort*
- 13.01.25: Ganztagsleitungen / Hortleitungen freier Träger an öff. Schulen
- 19.02.25: Jugendhilfeausschuss

Grundlagen des Ganztagsförderungsgesetzes

Grundlagen des Ganztagsförderungsgesetzes

- Ziel: Betreuungslücke nach der Kita schließen
- Rechtliche Verankerung des Rechtsanspruchs im Achten Sozialgesetzbuch
- Anspruch richtet sich gegen den Träger der öffentlichen Jugendhilfe
- Stufenweise Einführung – ab Schuljahr 2026/27 zunächst für Grundschul Kinder ab Klasse 1; dann jahrgangsweiser Aufbau bis Schuljahr 2029/30
- Ab dem 1. September 2029 Anspruch auf ganztägige Betreuung für jedes Grundschulkind der Klassenstufe 1 bis 4

Quelle: Kultusministerium, Präsentation der AG Schulverwaltungsämter des Städtetags Baden-Württemberg am 16. Mai 2022)

Grundlagen des Ganztagsförderungsgesetzes

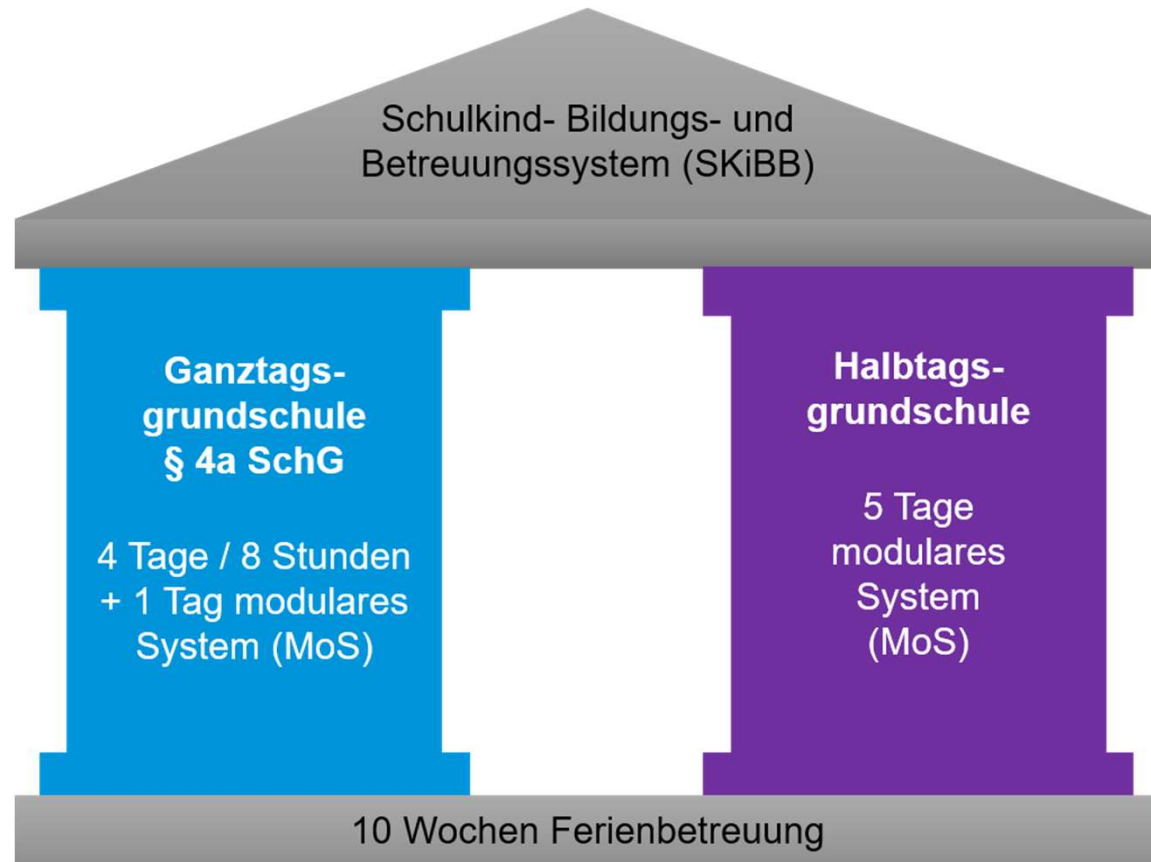
- Betreuungsanspruch: 8 Stunden an allen 5 Werktagen in der Woche
- Gilt im zeitlichen Umfang des Unterrichts sowie der Angebote der Ganztagsgrundschulen, einschließlich der offenen Ganztagsgrundschule als erfüllt
- Regelung einer Schließzeit von max. 4 Wochen im Jahr während der Schulferien durch Landesrecht möglich
- Keine Verpflichtung zur Teilnahme – Anspruch muss nicht wahrgenommen werden

Quelle: Kultusministerium, Präsentation der AG Schulverwaltungsämter des Städtetags Baden-Württemberg am 16. Mai 2022)

Umsetzung in der Stadt Karlsruhe

Schulkind Bildungs- und Betreuungssystem (SKIBB): 2-Säulen-Modell

Das 2-Säulen-Modell



Zahlen, Daten, Fakten (Schuljahr 2024/25)



**44 Grundschulen
mit 8.842 Schüler*innen**

Schulkind- Bildungs- und
Betreuungssystem (SKiBB)

**21 Grundschulen mit
4.739 Schüler*innen**

Genutztes Ganztagsangebot:

- **Ganztagszug: 2.695**
- **Hort: 385**

**Ganztags-
grundschule
§ 4a SchG**

4 Tage / 8 Stunden
+ 1 Tag modulares
System (MoS)

**58 %
im Ganztag
+
~ 30 %
bis 14 Uhr**

**Halbtags-
grundschule**

5 Tage
modulares
System
(MoS)

**23 Grundschulen mit 4.103
Schüler*innen**

Genutztes Ganztagsangebot:

- **Hort: 1.710**
- **Modulares System: ~ 320**

10 Wochen Ferienbetreuung

Die gesetzliche Ganztagsgrundschule

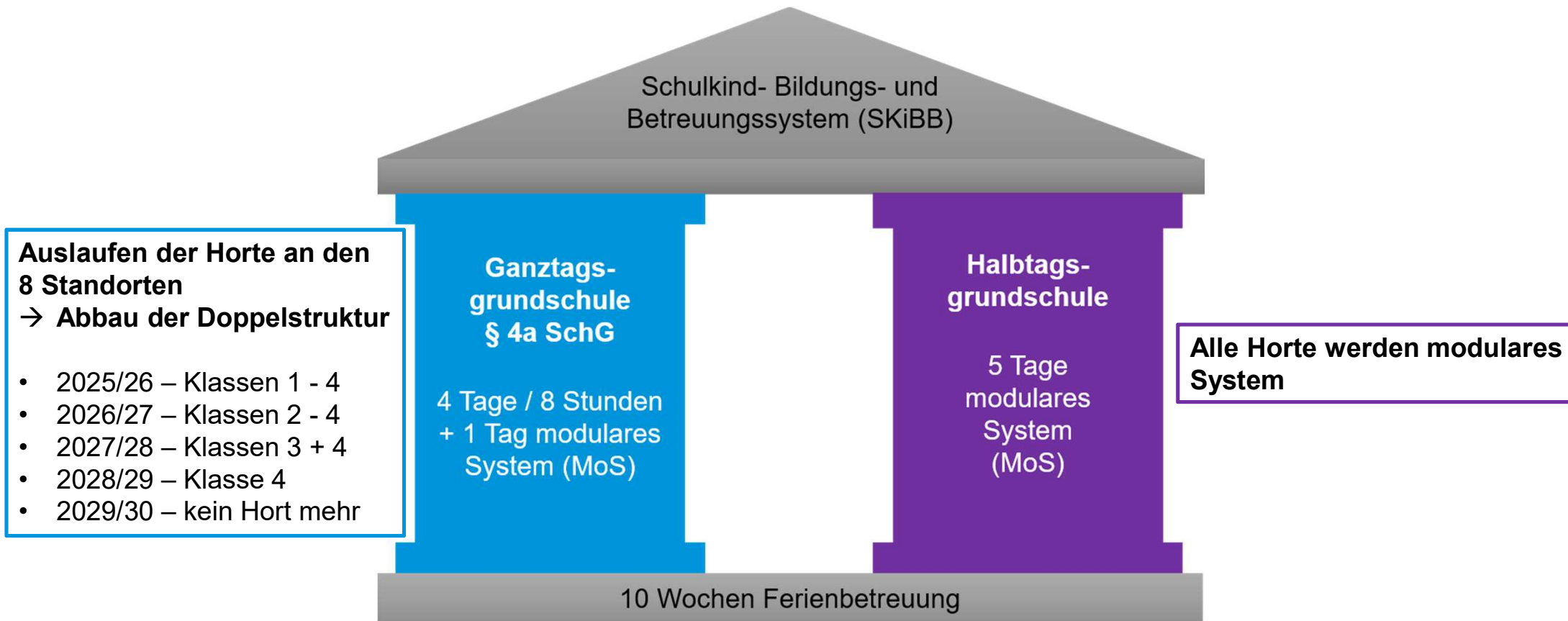
Säule I

Ganztags-
grundschule
§ 4a SchG

4 Tage / 8 Stunden
+ 1 Tag modulares
System (MoS)

- Zeitmodell 4 Tage / 8 Stunden mit einem Tag kommunale Betreuung
- Tandem von Lehrkraft und Erzieher*in am Nachmittag
- Aus Ergänzender Betreuung bis 14 Uhr wird → Modul „Mittag“
- Aus Flexibler Nachmittagsbetreuung bis 17 Uhr wird → Modul „Nachmittag 2“

Das 2-Säulen-Modell – die Horte



Aktueller Planungsstand

Organisation und Rahmenbedingungen

Wichtigste Empfehlungen aus der Projektarbeitsgruppe „Pädagogisches Konzept“

Stadt Karlsruhe
Schul- und Sportamt

Ganzttag an Grundschulen Rahmenkonzeption 2026

Umsetzung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Förderung von
Grundschulkindern in Karlsruhe – Entwurf (Stand 05/2024)

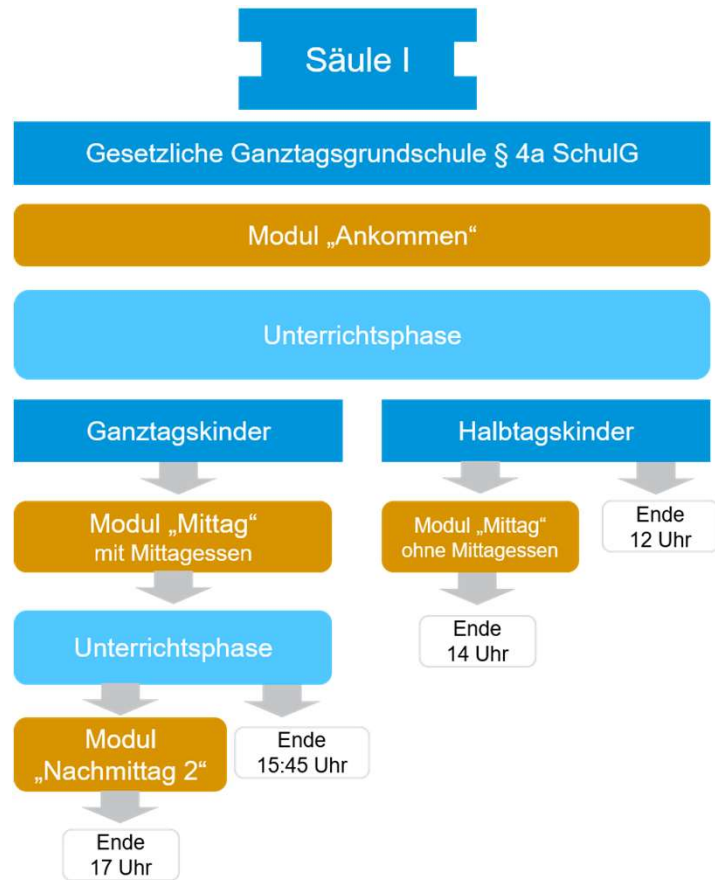


- Betreuungsschlüssel 1:10 nach Landesvorgabe für Horte (KVJS)
- Qualifikation des Personals: Fachkräftecatalog des KVJS
- Mittagessen auch für Halbtagskinder im Modul „Mittag“ (bis 14 Uhr)

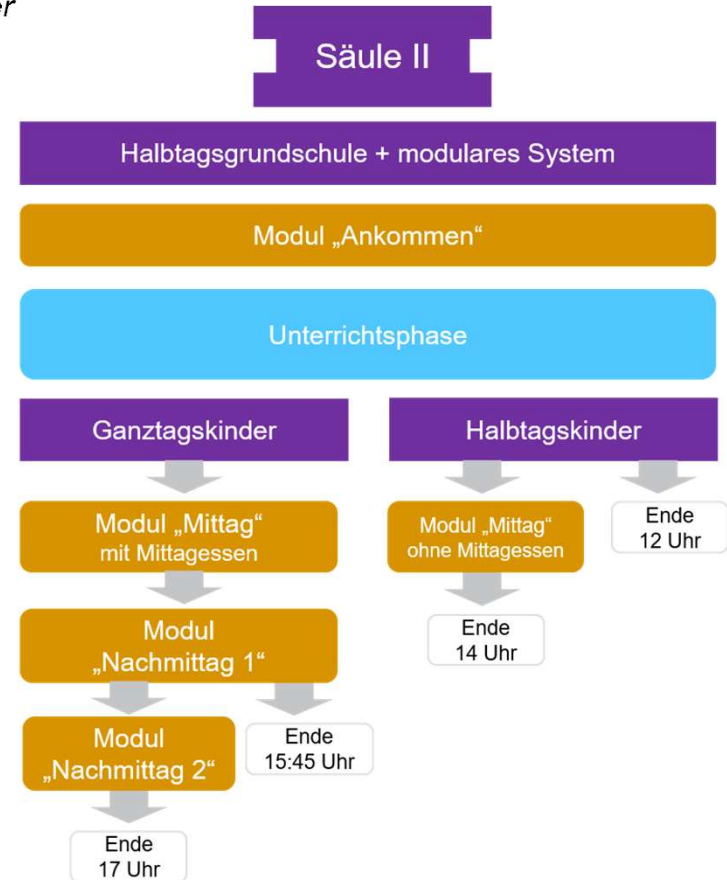


KVJS: Kommunalverband Jugend und Soziales (Landesjugendamt)

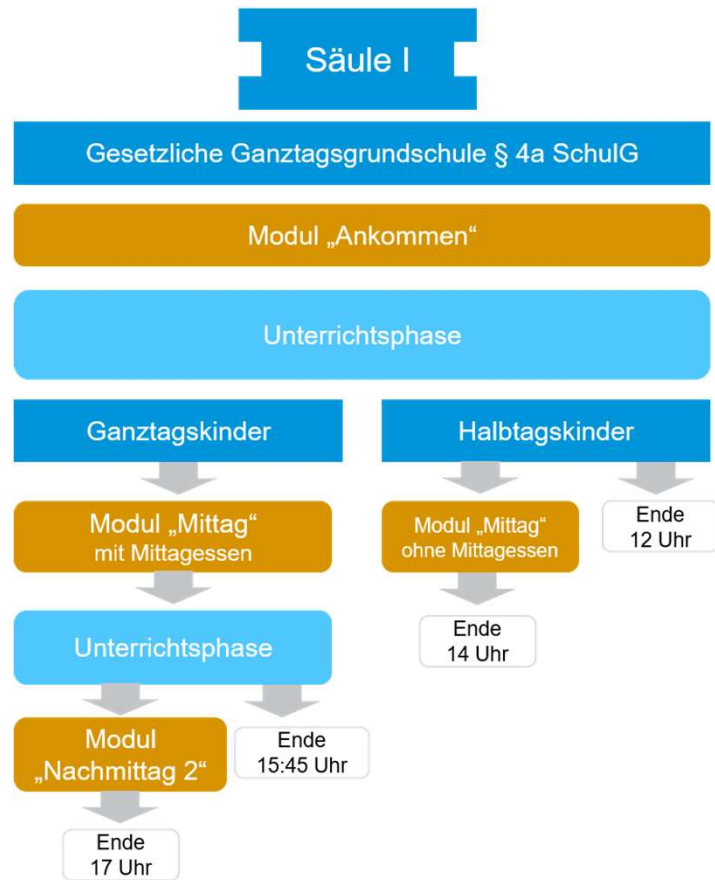
Ganztagsstruktur



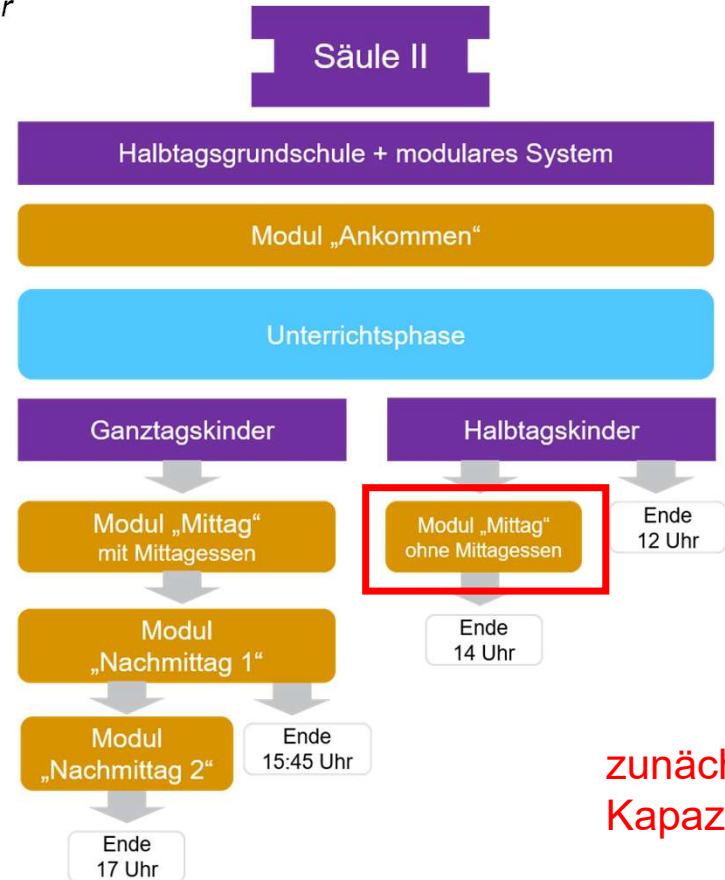
*Uhrzeit je nach
Läuteordnung der
Grundschule*



Ganztagsstruktur



*Uhrzeit je nach
Läuteordnung der
Grundschule*

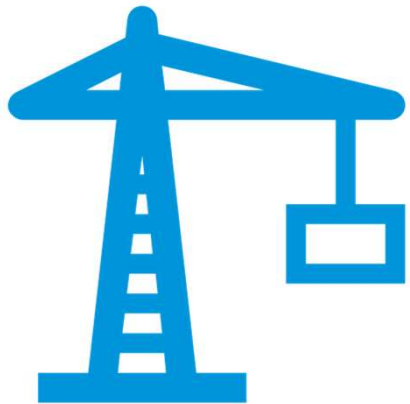


zunächst eine
Kapazitätsfrage

Aktueller Planungsstand

Bauliche / räumliche Herausforderungen

Grundsätzliches



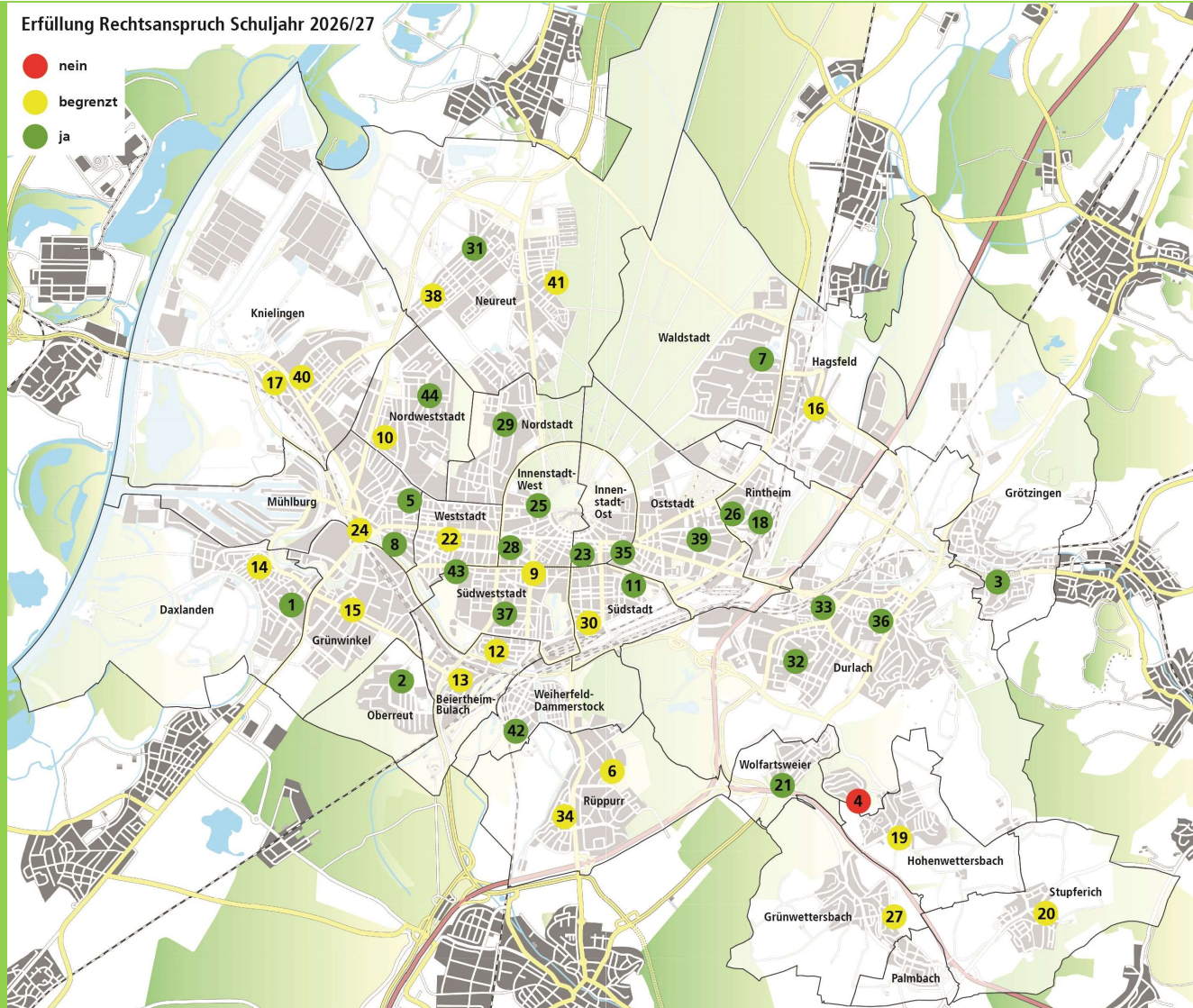
Die Ganztagskapazität wird im Schuljahr 2026/27 dieselbe sein wie aktuell.

Gesamtschau

Stadtkarte – rechtsanspruchserfüllende Standorte

Erfüllung Rechtsanspruch Schuljahr 2026/27

- nein
- begrenzt
- ja



Liste der Grundschulen:

- 01 Adam-Remmele-Schule
- 02 Anne-Frank-Gemeinschaftsschule
- 03 Augustenburg Gemeinschaftsschule
- 04 Bergwaldschule
- 05 Drais-Grundschule
- 06 Eichelgartenschule
- 07 Eichendorfschule
- 08 Friedrich Ebert Grundschule
- 09 Gartenschule
- 10 Grundschule am Rennbuckel
- 11 Grundschule am Wasserturm
- 12 Grundschule Beiertheim
- 13 Grundschule Bulach
- 14 Grundschule Daxlanden
- 15 Grundschule Grünwinkel
- 16 Grundschule Hagsfeld
- 17 Grundschule Knielingen
- 18 Grundschule Rintheim
- 19 Grundschule im Lustgarten
- 20 Grundschule Stupferich
- 21 Grundschule Wolfartsweier
- 22 Gutenbergschule
- 23 Hans-Thoma-Schule
- 24 Hardtschule
- 25 Hebel-Grundschule
- 26 Heinrich-Köhler-Schule
- 27 Heinz-Barth-Grundschule
- 28 Leopoldschule
- 29 Marylandschule
- 30 Nebenius Grundschule
- 31 Nordschule Neureut
- 32 Oberwaldschule Aue
- 33 Pestalozzischule Durlach
- 34 Riedschule
- 35 Schillerschule
- 36 Schloss-Schule Durlach
- 37 Südenschule
- 38 Südschule Neureut
- 39 Tulla Grundschule
- 40 Viktor-von-Scheffel-Schule
- 41 Waldschule Neureut
- 42 Weierwald Grundschule
- 43 Weinbrennerschule
- 44 Werner-von-Siemens Schule

© Stadt Karlsruhe | Liegenschaftsamt | 3346
 Quelle: Amt für Stadtentwicklung - Statistikstelle | Stand 18.10.24

Erfüllung des Rechtsanspruchs: 6 Cluster



Cluster 1: Verbindliche Ganztagsgrundschule

Cluster 2: Ganztagsgrundschule in Wahlform 4 Tage / 8 Stunden + 1 Tag modulares System

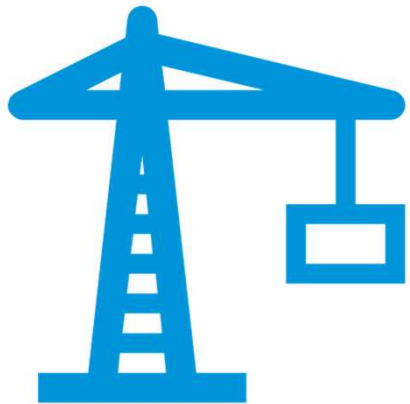
Cluster 3: Ganztagsgrundschule in Wahlform 4 Tage / 8 Stunden + 1 Tag modulares System + Hort

Cluster 4: Halbtagsgrundschule + 5 Tage modulares System

Cluster 5: Halbtagsgrundschule + 5 Tage modulares System – begrenzte Ganztagskapazität

Cluster 6: Halbtagsgrundschule nicht rechtsanspruchserfüllend

Baumaßnahmen



- Bau von Mensen
- Schaffung von Betreuungsräumen

Bedeutsamste Folgen der baulichen / räumlichen Situation



- Doppelnutzung von Klassenräumen
- Lenkung der Kinder an eine gesetzliche Ganztagsgrundschule (Grundschulbezirkswechsel)
- Nichterfüllung des Rechtsanspruchs an einigen Standorten
- Kein räumlicher „Overhead“ für Vorbereitungsklassen und Bildungsreformen (Juniorklassen)

Das „Planungsdilemma“

Pädagogisch
hochwertiges
Betreuungssetting
(Ganztagsräume)

versus

Effiziente
Raumauslastung im
Sinne der städtischen
Suffizienzstrategie



Aktueller Stand

Arbeitsgruppen

Projektstruktur SKiBB

Projektleitung: D. Wagner
 Projektkoordination: A. Veseli

Lenkungsgruppe

Dezernat 3 (Bürgermeister und Referentin), Personal- und Organisationsamt (Amtsleitung), Sozial- und Jugendbehörde (Amtsleitung), Schul- und Sportamt (Amtsleitung), Stadtjugendausschuss e.V. (Geschäftsführung), Gesamtpersonalrat (Vorstand), Staatliches Schulamt (Amtsleitung)

Kerngruppe

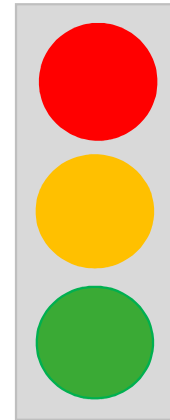
Schul- und Sportamt (Abteilungsleitungen), Stadtkämmerei, Sozial- und Jugendbehörde (Abteilung Kindertagesbetreuung), örtliche Personalräte Schul- und Sportamt & Sozial- und Jugendbehörde, Personal- und Organisationsamt (Organisationsberatung), Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft, Stabsstelle Projektcontrolling, Stadtjugendausschuss e.V., Geschäftsführende Schulleitungen SBBZ und Grundschulen, Gesamtelternbeirat Kitas & Schulen, Staatliches Schulamt, Abteilung Jugend & Soziales Stadtamt Durlach

Arbeitsgruppen

AG Päd. Konzept SuS Sachgebietsleitung Ganztagsgrundschulen	AG Personalbedarfe SuS Sachgebietsleitung Personal und Organisation	AG Räume SuS Bildungsplanung	AG Ferienbetreuung SuS Ferienbetreuung	AG SBBZ SuS N.N.	AG Kooperationen SuS Sachgebietsleitung Sportprojekte etc.	AG Finanzen SuS Sachgebietsleitung Finanzwesen
SuS Sachgebietsleitung Erg. Betreuung, Teamleitungen Ganztagsgrundschule & Erg. Betreuung, örtl. Personalrat SuS und SJB; SJB Fachberatung Horte, Teamleitung Horte, Jugendhilfeplanung, allg. Sozialer Dienst, Stadtjugendausschuss Teamleitung Horte; Gesamtelternbeirat Kita & Schulen; Fachberatung Kita & Horte Stadtamt Durlach, GPR	SuS Personal und Organisation, Sachgebietsleitung GTGS, örtl. Personalrat SuS; POA Organisationsentwicklung, Personalentwicklung, Personalmanagement, Stellenarchitektur	SuS Teamleitungen Erg. Betreuung und Ganztagsgrundschule, örtl. Personalrat SuS und SJB; SJB Fachberatung Horte, Hortleitungen; HGW; SPC; Stadtjugendausschuss Teamleitung Ganztagsgrundschule und Horte; Fachberatung Kita & Horte Stadtamt Durlach; Gesamtelternbeirat Kitas & Schulen; GPR	Angebote: SuS Ferienbetreuung, Teamleitungen Ganztagsgrundschule; SJB Fachberatung Horte; Stadtjugendausschuss Ganztagsgrundschule; Gesamtelternbeirat Kita & Schulen; Fachberatung Kita & Horte Stadtamt Durlach Standort-Kriterien: SuS Sachgebietsleitung 210, 130, 230, 330; GBA; HGW	Schul- und Sportamt (Sachgebiet 230, 400); Jugendhilfeplanung; Schulbegleitung; Elternbeirat SBBZ; Geschäftsführende Schulleitung SBBZ; Staatliches Schulamt SBBZ	SuS Sportentwicklung/ Projekte; SuS Sachgebietsleitung Ganztagsgrundschulen; Sozialer Dienst; Badisches Konservatorium; Kulturamt; Sportkreis; Bad. Sportbund Nord; Umweltpädagogik Stadtbibliothek Gesamtelternbeirat Kitas & Schulen	SuS Kosten- und Leistungsrechnung; SuS Rechnungsstelle; SuS Sachgebietsleitung Ganztagsgrundschulen; Sozialer Dienst; SuS Sachgebietsleitung Personal und Organisation SJB Finanzierung und Förderung; Stadtkämmerei HH-Sicherung, Planung, Controlling

Arbeitsgruppen

- Päd. Konzept
- Räume
- Personalbedarfe
- Finanzen
- Ferienbetreuung
- Kooperationen
- SBBZen



Vielen Dank!