

Vorlage Nr.: **2023/0104**
Verantwortlich: **Dez. 3**
Dienststelle: **SuS**

Luftfilteranlagen in Karlsruher Schulen

Beratungsfolge dieser Vorlage

Gremium	Termin	TOP	ö	nö	Ergebnis
Schulbeirat	22.03.2023	6	X		

Beschlussantrag

Der Schulbeirat nimmt Kenntnis.

Finanzielle Auswirkungen	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> Investition <input type="checkbox"/> Konsumtive Maßnahme	Gesamtkosten: Jährliche/r Budgetbedarf/Folgekosten:		Gesamteinzahlung: Jährlicher Ertrag:	
Finanzierung <input type="checkbox"/> bereits vollständig budgetiert <input type="checkbox"/> teilweise budgetiert <input type="checkbox"/> nicht budgetiert	Gegenfinanzierung durch <input type="checkbox"/> Mehrerträge/-einzahlung <input type="checkbox"/> Wegfall bestehender Aufgaben <input type="checkbox"/> Umschichtung innerhalb des Dezernates		Die Gegenfinanzierung ist im Erläuterungsteil dargestellt.	
CO ₂ -Relevanz: Auswirkung auf den Klimaschutz Bei Ja: Begründung Optimierung (im Text ergänzende Erläuterungen)	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	positiv <input type="checkbox"/> negativ <input type="checkbox"/>	geringfügig <input type="checkbox"/> erheblich <input type="checkbox"/>
IQ-relevant	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	Korridortheema:	
Anhörung Ortschaftsrat (§ 70 Abs. 1 GemO)	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	durchgeführt am	
Abstimmung mit städtischen Gesellschaften	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	abgestimmt mit	

Zu Luftfilteranlagen an Schulen liegt ein Schreiben der Fraktion DIE LINKE vom 21. November 2022 vor, in dem verschiedene Fragen zum Einsatz der Luftfiltergeräte gestellt wurden mit der Bitte, dazu im Schulbeirat zu antworten. Anhand dieser Fragen berichtet die Verwaltung zum Thema Luftfilteranlagen:

1. **Welche Schulen wurden letztendlich bis heute mit Luftfilteranlagen ausgestattet? Wir bitten Sie darum, diese nach Schulart zu sortieren, mit der Angabe wie viele Klassenzimmer jeweils mit einer oder mehreren Anlagen versehen wurden.**

Eine entsprechende Auflistung ist der Anlage zu entnehmen.

2. **Wie hat sich der Betrieb der Anlagen auf den Unterricht, die Lärmbelastung, Konzentration, Pflegeaufwand etc. ausgewirkt?**

Zu möglichen Auswirkungen auf den Unterricht, die Lärmbelastung und Konzentration liegen keine belastbaren Daten vor. Der Pflegeaufwand der Geräte ist allgemein durch den produktspezifischen, zyklischen Austausch der Luftfilter gekennzeichnet. Besonderer Aufwand im Betrieb der Geräte besteht zwischen diesen Wartungszyklen allgemein nicht.

3. **Wie hat sich der Betrieb der Anlagen auf den Krankenstand, der Schüler*innen und der Lehrkräfte, im Vergleich zu anderen Winterhalbjahren vor und während Corona, ausgewirkt?**

Hierzu liegen der Stadt Karlsruhe keine Daten vor.

4. **Wie hoch sind die aufgelaufenen Kosten bisher für Anschaffung und Betrieb?**

Die bisherigen Gesamtkosten für die Anschaffung der Geräte belaufen sich auf 1.224.440,46 Euro. Die Betriebskosten liegen aufgerundet im Durchschnitt bei einem Euro pro Tag und Gerät. Dies entspricht im Stromverbrauch und den Kosten fast dem Bedarf zur Beleuchtung des gleichen Raumes.

5. **Wie wirken sich die Filteranlagen in den jeweiligen Schulen auf den Energieverbrauch und die Energiekosten der jeweiligen Schulen aus? Lässt sich eine entsprechende Steigerung/ Erhöhung bemessen?**

Der Stromverbrauch pro Klassenraum wird durch einen oder teils mehrere pro Raum eingesetzte Luftreiniger durchaus maßgeblich erhöht. Je nach Umfang der raumbezogenen Energieverbraucher wie Beleuchtung, Belüftung, Medien- und IT-Technik kann sich der Stromverbrauch fast verdoppeln. Da Stromverbräuche jedoch nur für jeweils die gesamte Liegenschaft erfasst werden und auch nicht alle Flächen eines Gebäudes mit Luftreinigern ausgestattet sind, kann in Summe für die Liegenschaften kein sichtbarer Mehrverbrauch festgestellt werden. Der Anteil des Mehrverbrauchs der Luftreiniger am Gesamtenergieverbrauch liegt unterhalb der Wahrnehmungsschwelle der monatlichen Verbrauchserfassung und der üblichen Schwankungsbreite der Verbräuche.

6. **Wie viele Klassenzimmer in welchen Schulen konnten noch nicht ausgestattet werden, obwohl die Ausstattung mit Filteranlagen geplant war?**

Es konnten alle Klassenräume, die geplant waren, ausgestattet werden.

7. **Wann erfolgt die Anschaffung/ Inbetriebnahme?**

Der Hauptauslieferungszeitraum erstreckte sich von Dezember 2021 bis Juli 2022.

Beschluss:

Der Schulbeirat nimmt Kenntnis.