

| Nr | Schule              | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in             | Ansprechpartn-er*in        | Projekttitel                                            | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|---------------------|----------|-----|-------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | Adam-Remmele-Schule | GS       | ja  | 3. A        | Künstler / Bildhauer                | Helmut Stowasser           | <i>Gesichter - Porträt und Selbstbildnis</i>            | Wie sehe ich die anderen - wie sehe ich mich? Das Selbstbildnis ist im Zeitalter des Selfies eine Selbstverständlichkeit. Aber um wieviel spannender kann es sein, ein Portrait oder ein Selbstbildnis mit Hilfe klassischer, künstlerischer Techniken wie Zeichnung und Malerei herzustellen. Vom detailgenauen Abbilden mit Hilfe von Bleistift, Kohle, Tusche, Feder, Farbe usw. bis hin zu Drucktechniken u. der plastischen Gestaltung stehen uns alle Möglichkeiten offen und machen jedes Portrait einzigartig | Wir wollen über das reine Selbstabbilden hinaus eine persönliche Sichtweise erforschen und zum Ausdruck bringen.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30      | 1-4       | 06.10.2022 - 20.07.2023 | <b>2.625,00 €</b> | <b>2.625,00 €</b> |
| 2  | Anne-Frank-Schule   | GMS      | ja  | 3. A        | vhs Karlsruhe e.V., Abteilung JUKKS | Sandra Müller-Buntenbroich | <i>Reise durch die Kulturen der Welt - Kunstprojekt</i> | Die Schüler*innen lernen "fremde" Kulturen und Länder der Welt kennen. Für manche Schüler*innen führt diese Reise in die "alte" Heimat und/oder die Heimat der Eltern/Großeltern. Es werden Geschichten erzählt über die Erfahrungen aus den anderen Kulturen und Ländern und dann künstlerisch umgesetzt. Die Umsetzung kann durch Malerei, Film, Fotografie, Plastisches Gestalten oder neue Medien erfolgen.                                                                                                       | Das Projekt möchte die Integration und Toleranz fördern, denn durch die Berichte aus den verschiedenen Kulturen entsteht Interesse, Verständnis und die Erkenntnis, dass es Gemeinsamkeiten gibt. Zudem lernen die Schüler*innen, dass man mit der Kunst Sprachbarrieren überwinden kann und Eindrücken und Emotionen, die sich manchmal schwer in Worten ausdrücken lassen so eine Stimme verleihen kann. | 10      | 1-3       | 27.09.2022 - 11.07.2023 | <b>2.350,00 €</b> | <b>2.150,00 €</b> |

| Nr | Schule           | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                                             | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TN-Zahl         | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|------------------|----------|------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 3  | Augustenburg GMS | GMS      | ja   | 3. A        | Kugler-Academy          | Andrea Kugler       | <i>Keramik AG</i>                                                        | Keramik AG, wir arbeiten mit Ton, Glasuren und verschiedensten Techniken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Glückliche Kinder, die durch das plastische Material Ton wieder ihre Kreativität und Freude am künstlerischen Gestalten entdecken. Zudem wird angestrebt, lokale Künstler aus der Malergemeinde Grötzingen einzubinden, sowie die Arbeiten der Kinder in der Gemeinde auszustellen.                                                                                                                                                                                                     | 100             | 1-4       | 15.09.2022 - 20.07.2023 | 4.780,00 €        | 4.780,00 €  |
| 4  | Bergwaldschule   | GS       | nein | 1. A        | Atelier Kunst(T)Raum    | Anuschka Rausch     | <i>Expedition tiergestützte Ressourcen-orientierte Kreativ-pädagogik</i> | Eine abenteuerliche Reise durch die Kunst mit unterschiedlichen Materialien und Fähigkeiten setzt an den unmittelbaren Bedürfnissen der Kinder an. Aus Fragen an die Welt entstehen Superhelden, aus Experimenten mit verschiedenen Materialien entstehen Wutmauern und Glücksketten, aus Neugierde formen wir Raketen und Quatschköpfe. Durch das tiergestützte kreative Arbeiten entstehen neue künstlerische Möglichkeiten, in denen Empathie und auch der Zufall eine Rolle spielen. Durch das In-Bewegung bringen eigener Befindlichkeiten werden Gefühle als Kunstwerke von Farben, Klecksen und Linien sichtbar | Sozial-Emotionales-Kreatives Arbeiten um die Fähigkeit , auf das emotionale Erleben anderer emphatisch zu reagieren, belastende Emotionen durch selbstregulative kreative Strategien zu lösen, sowie einen respektvollen Umgang miteinander. Anderen wertschätzend zu begegnen und Konflikte ohne körperliche Gewalt zu lösen. Die Zusammenarbeit der Kinder fördern. Verbesserung von Konzentration, Stressreduktion, Steigerung von Mitgefühl , Selbstregulation und Impulskontrolle. | 10 TN je Gruppe | 1-4       | 05.10.2022 - 17.07.2023 | 3.225,00 €        | 2.500,00 €  |

| Nr | Schule            | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperationspartner*in  | Ansprechpartner*in | Projekttitel                   | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TN-Zahl | Kl. Stufe                                    | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|-------------------|----------|------|-------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 5  | Carl-Hofer-Schule | HS       | nein | 3. A        | Werkraum Karlsruhe e.V. | Jürgen Sihler      | "Zusammen sein"                | Zwei Klassen der Carl-Hofer-Schule aus dem Fachbereich Berufsvorbereitung AVdual werden über einen Zeitraum von Oktober 2022 bis März 2022 mit einer Theaterpädagogin während der AG Zeit am Nachmittag künstlerisch arbeiten und ihre theatralen Ergebnisse ggf. am Ende bei einer internen Präsentation einander vorstellen. Der Besuch einer Theatervorstellung ist ebenfalls geplant.                                                     | Ziel ist es, ein nachhaltiges Angebot aufzubauen, das es den jungen Menschen ermöglicht, ihre Selbst-, sozial und ästhetischen Kompetenzen weiter auszubilden, in der Schule ihre Themen zur Sprache zu bringen und sie künstlerisch zu beteiligen.                                                                                                                                                                              | 40      | Zwei duale Ausbildungensvorbereitungsklassen | 24.10.2022 - 28.03.2023 | 1.400,00 €        | 1.400,00 €  |
| 6  | Drais-Grundschule | GS       | ja   | 3. A        | Freie Kulturschule e.V. | Annette Huber      | Kunstwerkstatt: Natur und Haus | „Die Kunstwerkstatt: Natur und Haus“, ist ein von Nachhaltigkeit geprägtes Projektangebot, das eine Vertiefung und Weiterführung des Angebotes : Kunst aus Fundstücken sein will. Die Kinder dürfen ihre Fundstücke und Schätze, die sie in der Natur finden, mit in die Werkstatt bringen. Diese können dann , zur Inspirationsquelle für das künstlerische Schaffen werden. Vorgestellt werden Behausungen von Tieren: Insekten und Vögeln. | Über die Naturbetrachtung entwickeln wir künstlerische Architekturformen. Wir bewegen uns hier im „dreidimensionalen Raum.“ Sinnlich erfahrbar sind die Raumesrichtungen für die Kinder. Nach heilpädagogischen Gesichtspunkten werden hierbei die Sinne, insbesondere der Tast- und Gleichgewichtssinn geschult. In einer Welt die aus dem Gleichgewicht geraten ist, zielt dies auf eine Stärkung der gesamten Persönlichkeit. | 8 -10   | 2 - 4                                        | 15.09.2022 - 27.07.2023 | 4.220,00 €        | 3.000,00 €  |

| Nr | Schule             | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                                          | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TN-Zahl    | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|--------------------|----------|-----|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 7  | Eichendorff-schule | GS       | ja  | 3. A        | Kulturschaffende        | Brigitte Haffner    | <i>Persönlichkeitsstärkung und Sprachförderung durch Theaterspiel</i> | Die Schülerinnen und Schüler erhalten wöchentlich Unterricht in Bewegungsübungen und Sprecherziehung als Vorbereitung eines kleinen Theaterspiels.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kontinuität der Rhythmusübungen, der Sprachspiele und Gebärdenarbeit. Möglichst in einem klassenübergreifendem Zusammenhang. Um die pädagogischen Zielsetzungen nachhaltig zu intensivieren und die im Schuljahr 2020/21 ausgefallenen Stunden nachzuholen, wird ein 3. Jahr beantragt.                                                                                                                                                             | 10-12      | 2 u. 3.   | 22.09.2022 - 20.07.2023 | 1.890,00 €        | 1.890,00 €  |
| 8  | Eichendorff-schule | GS       | ja  | 2. A        | Theaterland             | Rob Doornbos        | <i>Echte Begegnungen - Starke Menschen</i>                            | Wie ist es, wenn sich Menschen echt begegnen, die Maske fallen gelassen wird? Die Schüler entwickeln klare Figuren und leben diese aus. Die Figuren begegnen sich irgendwo, dort wo jeder ist: am Bahnhof, im Supermarkt oder beim Bäcker an der Ecke. Durch ein Ereignis oder eine Überraschung zeigen sich die Figuren von ihrer puren Seite. Die Gespräche sind ehrlich, eine starke Verbindung entsteht zwischen den Figuren. Die Situationen werden ausgearbeitet und einem schulinternen Publikum gezeigt. | Unter dem Motto „Bühne frei für eine bessere Welt“ wird Theaterland im nächsten Schuljahr in Form verschiedenster Angebote Zukunftsperspektiven erforschen. Selbstbewusstsein, Kreativität, Konzentration, Präsenz, Motivation und Körpersprache werden gefördert. Außerdem sollen die Schüler*innen die Möglichkeit haben ihre Welt demokratisch zu gestalten. Verbindung miteinander und das Aufsuchen von Synergien stehen dabei im Vordergrund. | 10 - 15 TN | 2 - 4     | 21.09.2022 - 19.07.2023 | 5.000,00 €        | 0,00 €      |

| Nr | Schule               | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                       | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TN-Zahl    | Kl. Stufe                  | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|----------------------|----------|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 9  | Friedrich-Realschule | RS       | nein | 2. A        | Los Catacombos e. V.    | Torsten Holzwarth   | <i>Musikpädagogische Betreuung</i> | Musik ist auch im kommenden Schuljahr Profil der FRS. Daher ist die Kooperation eine wichtige Säule im Schulalltag. In Anlehnung an den Musikunterricht wird weiterführender Musikunterricht angeboten. Musikbetreuung individuell sowie gemeinschaftlich.                                                                                                                                                                                                                                                  | Jugendliche, die sonst wohl kaum in dieser Form mit Musik in Berührung gekommen wären, erfahren durch musikalisches Tun Gemeinschaftssinn sowie soziale Werte. Wir betreuen komplette Bands, zusammengestellt nach Alter und musikalischer Neigung. Wir bieten Gesang-, Gitarren- und Schlagzeugunterricht in Einzel und Gruppenunterricht.                                                                                                        | 60         | Alle Klassenstufen der FRS | 01.09.2022 - 01.07.2023 | 8.560,00 €        | 0,00 €      |
| 10 | Goethe Gymnasium     | GY       | ja   | 1. A        | Theaterland             | Rob Doornbos        | <i>Theater-AG</i>                  | Am Goethe Gymnasium soll ein Neugründung der Unterstufen-AG stattfinden. Im 1. Schulhalbjahr bearbeitet die Theaterpädagogin Colleen Rensch die Grundlagen des Schauspiels. Im 2. Schulhalbjahr wird, co-finanziert durch die Stiftung Ravensburger Verlag, eine große Aufführung entstehen die für eine kleine Öffentlichkeit auf dem Schlachthofgelände in Karlsruhe präsentiert wird. Im Fokus der Arbeit steht das Thema Identität. Wie können wir uns selbst wiederfinden in einer Welt voller Krisen? | Unter dem Motto „Bühne frei für eine bessere Welt“ wird Theaterland im nächsten Schuljahr in Form verschiedenster Angebote Zukunftsperspektiven erforschen. Selbstbewusstsein, Kreativität, Konzentration, Präsenz, Motivation und Körpersprache werden gefördert. Außerdem sollen die Schüler*innen die Möglichkeit haben ihre Welt demokratisch zu gestalten. Verbindung miteinander und das Aufsuchen von Synergien stehen dabei im Vordergrund | 10 - 15 TN | 6 - 8                      | 21.09.2022 - 05.07.2023 | 5.000,00 €        | 4.400,00 €  |

| Nr | Schule           | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperationspartner*in          | Ansprechpartner*in | Projekttitel                          | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TN-Zahl    | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|------------------|----------|------|-------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 11 | GS am Rennbuckel | GS       | nein | 2. A        | Kindermalwerkstatt Kind & Kunst | Ina Weiß           | <i>Frieden - peace - barış - mup</i>  | Über erzählte Geschichten wird ein emotionaler Zugang zum Thema Frieden geschaffen. Im Miterleben und anschließenden kreativen Arbeiten werden ganz persönliche Werke gemalt, getont oder gebaut. Als Höhepunkt entsteht eine Gemeinschaftsarbeit aller Klassen, die aus dem Wort Frieden in verschiedenen Sprachen besteht. Die Buchstaben werden aus Stoff, Holz, Metall, Styropor, Ton und anderen spannenden Materialien gestaltet. Freundschaft, Freiheit und Frieden werden für die Schüler*innen erlebbar. | Bewusstsein für ein friedliches Miteinander / Bewusstwerden eigener/fremder Bedürfnisse und Grenzen / Einüben von Einigungsprozessen durch Gruppenarbeit / Zugang zu Kinderliteratur und erzählten Märchen über das Gestalten / Entwicklung gestalterischer und sprachlicher Fantasie und Ausdrucksfähigkeit / Umgang mit kreativ-künstlerischen Techniken / Stärken des Selbstbewusstseins durch Präsentation der Ergebnisse                                                           | 120        | 2 - 4     | 15.09.2022 - 15.07.2023 | <b>3.000,00 €</b> | <b>3.000,00 €</b> |
| 12 | GS Beiertheim    | GS       | nein | 1. A        | TheaterPlus                     | Stefan Falk-Jordan | <i>Theater-AG "der Theaterplanet"</i> | Gemeinsam tauchen wir ein in die Welt des Theaters. Über Fantasie entwickeln wir neue Orte mit neuen Figuren, die handeln wie wir Menschen es nicht tun würden. Ausgehend von Rollenimprovisationen entwickeln die Schüler*innen ihre eigene Figur. Gemeinsam begegnen sich diese Figuren in einer erfundenen Stadt. Welche Sprache wird gesprochen? Wie gehen die Figuren miteinander um? Eine spannende Reise auf einem neuen Planeten.                                                                         | Die Kinder sollen Hemmungen verlieren und vor einer größeren Gruppe auftreten können. Die Schüler profitieren dabei doppelt. Neben der Förderung der eigenen Fähigkeiten wird auch der AG-Interne Verbund gestärkt. In dieser AG wird nicht nur das Selbstbewusstsein gestärkt, die Ausdrucksfähigkeit und die persönliche Entwicklung des Einzelnen gefördert, sondern auch das Soziale Miteinander. Der Fokus liegt dabei auf der positiven Stärkung und dem gemeinsamen Spielmoment. | 10 - 15 TN | 2 - 4     | 21.09.2022 - 19.07.2023 | <b>4.600,00 €</b> | <b>4.000,00 €</b> |

| Nr | Schule           | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in                                    | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                    | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                        | TN-Zahl                      | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|------------------|----------|------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 13 | GS Grünwinkel    | GS       | ja   | 1. A        | Freie Kulturschule e. V.                                   | Martina Pitzal      | <i>Die vier Elemente in der bildenden Kunst</i> | Ein Projekt in dem die Kinder lernen, sich den Elementen Wasser und Luft in Kunst und Natur zuzuwenden. Das Projekt wird im Wechsel zwischen Experimenten aus der Strömungsforschung und künstlerischen Übungen mit Wasser und Luft (pusten) stattfinden.                                                                                                                                                                                                                            | Die Kinder lernen Ideen und Konzepte zu erstellen und diese alleine und auch in der Gruppe umzusetzen. Die individuelle Kreativität, Konzentration, das Bewusstsein, das Experimentieren, Beobachten und Mitwirken wird nachhaltig gefördert sowie ihr Selbstbewusstsein gestärkt. | 10                           | 3         | 05.09.2022 - 26.07.2023 | <b>3.140,00 €</b> | <b>3.140,00 €</b> |
| 14 | GS Knielingen    | GS       | nein | 3. A        | Musikmobil Soundtruck, Stadtjugendausschuss e.V. Karlsruhe | Katrin Boden        | <i>Music for Kids</i>                           | Die Kl.3 der GS besucht einmal im Monat unsere Einrichtung. Das Angebot ist ähnlich wie im letzten Schuljahr, wurde jedoch abgewandelt und angepasst. Die Kinder beschäftigen sich in Kleingruppen mit je einem Instrument. Das sind Ukulele, Schlagzeug/Trommeln, Keyboard und Klangstäbe. Nach je einem Termin geht es zum nächsten Instrument bis Neigungsgruppen entstanden sind, die einen Part eines Songs einüben. Im zweiten Teil wird der Song mit anderen zusammengeführt. | Ziel unseres Angebotes ist es Interesse am aktiven Musizieren, an den Instrumenten zu wecken. Soziale Kompetenzen sollen gestärkt werden, Vertrauen und Selbstbewusstsein werden entwickelt. Erfahrungen wie ein Song entsteht werden gemacht.                                     | 18 - 20 TN, eine Schulklasse | 3         | 05.10.2022 - 31.07.2023 | <b>1.500,00 €</b> | <b>1.500,00 €</b> |
| 15 | GS Wolfartsweier | GS       | nein | 1. A        | Karlsruhe SingPause e.V.                                   | Irene Eldracher     | <i>SingPause</i>                                | Die SingPause hat zum Ziel, jedes Kind in die Welt der Musik einzuführen über die eigene Stimme. Grundlage dafür ist die Wardmethode, Singen nach Zahlen. Stimm- und Hörbildung, Intonation, Rhythmus und Improvisation werden geschult. Gleichzeitig wird mit allen Klassen dasselbe Liedgut erarbeitet. Schulfeste und Adventsfeiern sind durch das Singen der ganzen Schule musikalisch sehr geprägt.                                                                             | Jedes Kind kann singen! Förderung der Freude an der Musik, des Selbstbewusstseins durch stimmliche Bildung, der Konzentrationsfähigkeit; Erreichen gemeinsamer Ziele bei Aufführungen und Unterstützung der Lehrkräfte im musikalischen Bereich                                    | 150 TN (GS Wolfartsweier)    | 1-4       | 01.09.2022 - 31.08.2023 | <b>4.000,00 €</b> | <b>3.000,00 €</b> |

| Nr | Schule            | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                                    | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TN-Zahl                     | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury   |
|----|-------------------|----------|-----|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|---------------|
| 16 | GS Wolfarts-weier | GS       | ja  | 2. A        | NOVA MUSIC SCHOOL       | Justin Nova         | <i>Ganztags-Musikangebot: Ukulelen-unterricht für 2 Klassen</i> | Die Ukulelenkurse wurden bereits im Schuljahr 21/22 durch S+K gefördert. Es wurde nur ein Teil des beantragten Kosten bewilligt, wir wollten die Kurse aber auf jeden Fall durchführen, daher war es uns möglich die monatliche Unterrichtsgebühr zu senken und dadurch auch den Kindern aus finanziell schwächer gestellten Familien die Teilnahme an diesen Kursen zu ermöglichen. Die Resonanz auf die Kurse sowohl auch vergünstigten Angebot waren laut Schulleitung sehr gut! | Musikalische Bildung, Heranführung an die Musik, gerade nach der Corona bedingten, schwierigen Zeit für die Kinder wieder eine gemeinsame Aktivität. Das gemeinsame Musizieren soll seinen Höhepunkt im alljährlichen Schulfest bei einem gemeinsamen Auftritt aller Gruppen finden zusammen mit anderen Nachmittagsangeboten der Grundschule.                                                                                           | 5 -7 Kinder pro Gruppe /Kl. | 1-4       | 04.10.2022 - 25.07.2023 | <b>3.220,00 €</b> | <b>0,00 €</b> |
| 17 | Hans-Thoma-GS     | GS       | ja  | 1. A        | Werkraum Karlsruhe e.V. | Jürgen Sihler       | <i>Wir erfinden ein Theaterstück und führen es auf</i>          | Schüler*innen der 3. und 4. Kl. erfinden gemeinsam Schauspielszenen. Die Themen entspringen dabei ihrer Fantasie, ihren Interessen und Neigungen. Bis am Ende durch gemeinsames Entwickeln ein kleines Theaterstück entstanden ist, haben die Schüler*innen viele Erfahrungen gesammelt und viel gelernt: über sich selbst und auch über alle anderen. Begleitet werden sie von einer erfahrenen Theaterpädagogin. Das Theaterstück wird schulintern vor Publikum aufgeführt.       | Die Kinder werden entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert und machen umfangreiche theatrale und ästhetische Erfahrungen. Sie lernen sich zu präsentieren, erfahren Selbstwirksamkeit und erweitern ihre Sprachkompetenzen. Sozialer Umgang, Wahrnehmung und Achtsamkeit untereinander werden gefördert, soziale Kompetenzen werden gestärkt. Sie lernen, in der Darstellung ihrer Figuren Gefühle und Gedanken zum Ausdruck zu bringen. | 15                          | 3 u. 4    | 18.01.2023 - 19.07.2023 | <b>2.850,00 €</b> | <b>0,00 €</b> |

| Nr | Schule        | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in                     | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                      | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TN-Zahl | Kl. Stufe   | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|---------------|----------|-----|-------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 18 | Hans-Thoma-GS | GS       | ja  | 2. A        | jubez / Stadtjugendausschuss Karlsruhe e.V. | Carmen Donet        | <i>Werkstatt-Karussell</i>        | Im Werkstatt-Karussell können zwei Schulklassen der Jahrgangsstufe 4 in drei verschiedenen Werkstätten Einblicke erhalten. In der Textilwerkstatt nähen und schneiden sie an Tieren, Taschen und Textilien, im Atelier erproben sie sich beim Drucken, Malen und Linolschnitt. Und in der Medienwerkstatt drehen sie Stopp-Motion-Filme mit Knete und Ipad.                                                                                                                                 | In dieser Schulkoooperation können die Schüler*innen Einblick in die Werkstätten des jubez, der zentralen kulturellen Einrichtung im Stadtjugendausschuss e.V. Karlsruhe, gewinnen und außerschulische Lernorte erproben. Ziel ist es, künstlerisch-handwerkliche Fähigkeiten zu fördern und den Jugendlichen Lernorte der kulturellen Bildung in Karlsruhe näher zu bringen. | 35      | 4           | 04.10.2022 - 04.07.2023 | <b>2.700,00 €</b> | <b>2.700,00 €</b> |
| 19 | Hans-Thoma-GS | GS       | ja  | 1. A        | Verein LmDR e.V. Ortsgruppe Karlsruhe       | Erna Pacer          | <i>"MUB" - Musik und Bewegung</i> | Die AG "MUB" ist für alle Kinder, die Freude an Musik und Lust auf Bewegung haben. Sie werden verschiedene Tanzbewegungen, sowie einzeln als auch in Gruppen lernen. Sie haben die Möglichkeiten ihre musikalische Wahrnehmungen und eigene Körperbeherrschungen zu entwickeln. Gruppentraining bietet den AG-Teilnehmern Chancen: die Stärken jeden Einzelnen neu wahrzunehmen, sich von Ideen den anderen überraschen zu lassen und Regeln für freundlichen Umgang miteinander einzuüben. | Förderung der individuellen und sozialen Kompetenzen durch die Stärkung der Kreativität und des Selbstwertgefühls, der Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit bei der Gruppenfindung, Förderung durch gelernte Körperbeherrschung und Abbau des alltäglichen schulischen Stress mit Musik und Bewegung                                                                       | ab10    | ab 1 Klasse | 12.09.2022 - 24.07.2023 | <b>1.260,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |

| Nr | Schule   | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn-er*in | Projekttitel                                                             | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                         | TN-Zahl                                                | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|----------|----------|------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 20 | Hebel-GS | GS       | ja   | 1. A        | Werkraum Karlsruhe e.V. | Jürgen Sihler       | <i>"Gemeinsam etwas bewegen" Theaterprojekt für die Klassen 3 und 4.</i> | Was bringt uns in Bewegung? Was bewegt uns? Was wollen wir in Bewegung bringen? Und was macht Bewegung mit uns? Gemeinsam werden Schüler*innen der 3. und 4. Klasse sich diesen Fragen durch unterschiedliche Übungen annähern. Dabei soll mit Methoden aus der Theater- und Tanzpädagogik experimentiert werden. Am Ende des Schuljahres gibt es eine Aufführung für Eltern und Mitschüler: innen | Durch Methoden aus Theater und Tanz erfahren die Schüler*innen neue Möglichkeiten des Ausdrucks. Körper, Stimme, Präsenz, all dies bekommt einen Fokus in der AG und stärkt das Selbstbewusstsein der Schüler*innen.                                                | 18                                                     | 3 und 4   | 20.09.2022 - 25.07.2023 | <b>3.950,00 €</b> | <b>3.750,00 €</b> |
| 21 | Hebel-GS | GS       | ja   | 2. A        | Kunsthandwerkerin       | Nicole Sprißler     | <i>Rund ums Schaf - Filzen mit Schafswolle</i>                           | Wir filzen z. B. Tiere, Blüten und Lampen individuell oder als Gemeinschaftsprojekt mit Natur- und pflanzengefärbter Wolle von heimischen Schafsrassen.                                                                                                                                                                                                                                            | Das Ziel dieses Projektes ist es die Ausdauer der Kinder zu fördern, sowie ihre Motorik und dreidimensionales Denken zu schulen. Außerdem soll die Gemeinschaft gestärkt werden und jeder einzelne Selbstvertrauen gewinnen.                                        | 8                                                      | 1-4       | 12.09.2022 - 26.07.2023 | <b>3.104,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |
| 22 | Hebel-RS | RS       | nein | 1. A        | Kugler-Academy          | Andrea Kugler       | <i>Keramik AG</i>                                                        | Keramik AG, wir arbeiten mit Ton, Glasuren und verschiedensten Techniken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Glückliche Kinder, die durch das plastische Gestalten mit dem Naturmaterial Ton, wieder ihre Kreativität und Freude am künstlerischen Gestalten entdecken. Zudem wird angestrebt die Majolika zu besuchen um hiermit eine soziokulturelle Verbindung zu erschaffen. | ca 100, da Kinder aus allen Jahrgangsstufen im Wechsel | 1-4       | 15.09.2022 - 20.07.2023 | <b>4.780,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |

| Nr | Schule             | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                     | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                          | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|--------------------|----------|------|-------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 23 | Heinz-Barth-Schule | GS       | nein | 1. A        | Theaterpädagogin        | Maren Hagenbucher   | <i>Alle da?! Theaterprojekt</i>  | Wöchentliches Theaterangebot für Kinder der 3. und 4. Kl. Gemeinsame Entwicklung eines Stückes, das am Ende des Schuljahres zur Aufführung gebracht wird. Alltagsrelevante Themen der Kinder stehen dabei im Mittelpunkt. | Durch das Angebot soll die kulturelle Teilhabe im ländlichen Raum Karlsruhes für Kinder gestärkt werden. Die Kinder sollen außerdem Selbstwirksamkeitserfahrungen machen, die ihr Vertrauen in sich selbst und die Gemeinschaft, gerade in Pandemiezeiten stärken.                                                                                                                                                                       | 8 - 10  | 3 u. 4    | 20.09.2022 - 21.07.2023 | 3.645,00 €        | 0,00 €      |
| 24 | Heinz-Barth-Schule | GS       | nein | 1. A        | Theaterpädagogin        | Maren Hagenbucher   | <i>Die wilde Wimmelwerkstatt</i> | Spielerische Sprachförderung durch Forschendes Theater mit Wimmelbildern für Lese- und Schreibanfänger, sowie Kinder mit Sprachförderbedarf mit und ohne Migrationshintergrund.                                           | Explorierend soll anhand von Wimmelbildern Sprache ästhetisch erfahrbar gemacht werden und spielerisch mit theatralen Mitteln der sprachliche Ausdruck gefördert werden. Beim ästhetischen Forschen mit den Wimmelbildern und der Sprache steht der Prozess im Mittelpunkt. "Forschungsergebnisse" können am Ende des Schuljahres theatral-künstlerisch präsentiert werden, in einer Ausstellung, einer Installation und kleinen Szenen. | 8 - 10  | 1 u. 2    | 20.09.2022 - 21.07.2023 | 3.695,00 €        | 3.450,00 €  |

| Nr | Schule              | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in                   | Ansprechpartn-er*in | Projekttitel                                                                                                     | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TN-Zahl                      | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|---------------------|----------|------|-------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 25 | Heinz-Barth-Schule  | GS       | nein | 1. A        | Gesangsverein Harmonie Palmbach 1886 e.V. | Beatrix Raviol      | <i>Die Wettersbach-Spatzen - Schulchor</i>                                                                       | Vor Corona gab es schon den Schulchor "Die WettersbachSpatzen" . in Kooperation zwischen der Heinz-Barth-Schule und dem Gesangsverein Harmonie Palmbach, damals finanziert über "Kooperation Schule-Verein" des Landes . Mit Corona mussten wir diese Kooperation einstellen. Nun möchten wir im Schuljahr 2022/2023 den Schulchor wieder neu beleben.                                 | Singen mit Kindern, Stimmbildung, passende Liedauswahl, Partizipation der Kinder, wo möglich                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 - 20                      | 1 - 4     | 20.09.2022 - 27.07.2023 | <b>1.613,95 €</b> | <b>0,00 €</b>     |
| 26 | Helmholtz-Gymnasium | GY       | ja   | 1. A        | DAV Deutsch-Afrikanischer Verein          | Francis Zonon       | <i>Kulturelle Bildung durch Musizieren mit afrikanischen Instrumenten und rhythmisch afrikanischen Elementen</i> | Projektwerkstatt, die Schülern und Schülerinnen afrikanische Kunst, Kultur, Musik, Lebensweise vermittelt. Sie trägt gleichzeitig zur kulturellen Bildung u. Persönlichkeitsentwicklung bei, vermittelt Werte, fördert Urteilskraft, Wahrnehmungs- und Kommunikationsfähigkeit, die Entwicklung eines ästhetischen Bewusstseins sowie die Fähigkeit zu Toleranz und sozialem Verhalten | Für das zukunfts-fähige Zusammenleben ist die kulturelle Bildung von herausragender Bedeutung. Tanz und Musik, Spiel und Theater, Kreativität, Bildende Kunst etc. sind in der Kulturellen Bildung Reflexions-, Kommunikations- und Gestaltungsmittel, die Welt als Ausdruck menschlicher Kultur wahrzunehmen, sie mit kreativer und sozialer Phantasie neu zu deuten | 4*20 TN ( insges amt ca. 80) | 5 - 9     | 14.09.2022 - 21.07.2023 | <b>3.870,00 €</b> | <b>3.470,00 €</b> |
| 27 | Kant-Gymnasium      | GY       | nein | 1. A        | Künstlerin/ Kunstvermittlerin             | Fanny Kranz         | <i>Die Kreativ AG outdoor. Ein Land-Art-Film-Projekt</i>                                                         | Das Land Art-Film-Projekt findet im Rahmen der Kreativ-AG am Kant-Gymnasium statt. Weiteres s. Anlage mit Kurzbeschreibung, Kostenaufstellung und Infos zur Person                                                                                                                                                                                                                     | Zusammenführung kleinerer Land-Art- und Kunstprojekte in & mit der Natur in einem Film                                                                                                                                                                                                                                                                                | max. 15 TN                   | 5-7       | 01.10.2022 - 15.07.2023 | <b>4.150,00 €</b> | <b>4.000,00 €</b> |

| Nr | Schule         | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in                    | Ansprechpartn-er*in        | Projekttitel                                                                            | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|----------------|----------|-----|-------------|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 28 | Kant-Gymnasium | GY       | ja  | 3. A        | jubez, Stadtjugendausschuss e.V. Karlsruhe | Karin Hobinka              | <i>"Klappe - Die Vierte!" - Ein Theater-Filmprojekt</i>                                 | Der Titel des Projektes „Klappe – die Vierte“ ist die logische Fortführung des bisherigen Projektes „Klappe – die Dritte“. Die künstlerischen Schwerpunkte liegen im Theaterspiel und in der Filmtechnik, können aber bei Bedarf ergänzt werden durch z.B. Einheiten zum Thema Kostüm in unserer Textilwerkstatt oder zum Thema Ausstattung in unserem Atelier uvm.                                                                                                                         | Das Angebot wird im 3. Jahr den Bedürfnissen der Schule angepasst. Anstatt einer festen Gruppe der 5. Klasse wird das Angebot für alle 5. Klassen geöffnet und bietet damit mehr Kindern die Möglichkeit der Teilnahme.                                                                                 | 12 - 16 | 5         | 29.09.2022 - 20.07.2023 | <b>3.281,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |
| 29 | Leopold-schule | HS       | ja  | 3. A        | Verein LmDR e.V. Ortsgruppe Karlsruhe      | Erna Pacer                 | <i>"MUB"- Musik und Bewegung</i>                                                        | Die AG "MUB" ist für alle Kinder, die Freude an Musik und Lust auf Bewegung haben. Sie werden verschiedene Tanzbewegungen, sowie einzeln als auch in Gruppen lernen. Sie haben die Möglichkeiten ihre musikalische Wahrnehmungen und eigene Körperbeherrschungen zu entwickeln. Gruppentraining bietet den AG-Teilnehmern Chancen: die Stärken jeden Einzelnen neu wahrzunehmen, sich von Ideen den anderen überraschen zu lassen und Regeln für freundlichen Umgang miteinander einzuüben. | Förderung der individuellen und sozialen Kompetenzen durch die Stärkung der Kreativität und des Selbstwertgefühls, der Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit bei der Gruppenfindung, Förderung durch gelernte Körperbeherrschung und Abbau des alltäglichen schulischen Stress mit Musik und Bewegung | ab 10   | ab 1 Kl.  | 12.09.2022 - 24.07.2023 | <b>1.260,00 €</b> | <b>1.260,00 €</b> |
| 30 | Lidellschule   | S        | ja  | 3. A        | vhs Karlsruhe e.V., Abteilung JUKKS        | Sandra Müller-Buntenbroich | <i>Kulturelle Identität - Durch gemeinsames Plastisches Gestalten zueinander finden</i> | Ton fasziniert Kinder und Jugendliche, da sich das haptische Erlebnis positiv auf die Sinne auswirkt. Zu Beginn des Projektes lernen die Schüler*innen das Material kennen und formen etwas (Tier, Blume, Gegenstand), der etwas über sie erzählt. Im Anschluss gestalten die Schüler*innen gemeinsam eine Wand in der Schule.                                                                                                                                                              | Stärkung des Selbstwertgefühls, Förderung des künstlerischen Ausdrucks, Vertrauen in die eigene Kreativität, Toleranz und Interesse für und an anderen Menschen/Kulturen                                                                                                                                | 10      | 5         | 26.09.2022 - 10.07.2023 | <b>2.300,00 €</b> | <b>2.150,00 €</b> |

| Nr | Schule               | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in      | Ansprechpartn-er*in | Projekttitel                                       | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|----------------------|----------|------|-------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 31 | Maryland-schule      | GS       | ja   | 1. A        | Badisches KONServa-torium    | Lahnor Adjei        | <i>Musik macht Schule mit Schwerpunkt Trommeln</i> | Trommel AG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beim Trommeln werden die Fein- und Grobmotorik gleichermaßen angesprochen und trainiert. Des Weiteren werden die individuelle Ausdrucksfähigkeit des Einzelnen in der Gruppe sowie das soziale Verhalten der Kinder im Aufeinander Hören, Aufeinander reagieren und Miteinandergestalten geschult. Vorrangige Ziele sind die Sensibilisierung für und durch die Musik, die Findung und Förderung von Begabungen und die Entwicklung sozialer Kompetenzen und Integration von Kindern aus allen Nationen       | 15<     | 2 u. 3    | 23.09.2022 - 21.07.2023 | <b>1.260,00 €</b> | <b>1.260,00 €</b> |
| 32 | Max-Planck-Gymnasium | GY       | nein | 2. A        | Kinemathek Karlsruhe /Städt. | Carmen Beckenbach   | <i>#WakeUp</i>                                     | Im Rahmen des Vertiefungskurs FILM, in dem Schüler*innen des Kunst-Profiles mit dem verstärkten Interesse an diesem Medium klassen- und stufenübergreifend zusammenkommen, wollen wir mit der Kooperation #WakeUp die Begeisterung für außerschulische Begegnungen mit Kunst nutzen und das MPG mit der Städt. Galerie KA sowie der Kinemathek KA über das Thema Film zusammenführen. Bei #WakeUp dient die Sammlung der Städt. Galerie als Impuls und ist gleichzeitig Arbeitsgrundlage für experimentelle Film-Projekte von Schüler*innen der 9. und 10. Kl. des MPGs, die sich mit Kunst und Film befassen möchten. | Wir würden gerne herausfinden, was sich aus so einer Kooperation zwischen verschiedenen Orten und Medien ergeben könnte. Nicht nur mit Blick auf die Produkte, sondern auch auf die Haltung der Jugendlichen zum Ort Museum u. ihrer Begegnung mit originalen Werken aus der Sammlung der Städt. Galerie KA, der Stadt, in der sie aufgewachsen und deren Sammlung sie in den letzten beiden Jahren in der gewohnten Form missen mussten, als auch den Begegnungsraum Kino wieder neu zu beleben und erleben. | 15      | 9. u.10.  | 02.02.2023 - 29.06.2023 | <b>3.075,00 €</b> | <b>2.250,00 €</b> |

| Nr | Schule               | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in                      | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                   | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|----------------------|----------|------|-------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 33 | Max-Planck-Gymnasium | GY       | nein | 1. A        | ZKM   Zentrum für Kunst und Medien Karlsruhe | Mona Feyrer         | <i>ArchitekTok</i>             | Das Projekt ArchitekTok lädt die Schüler:innen dazu ein, ästhetische Zugänge und kritische Fragestellungen von Formen des sozialen Miteinanders im physischen und virtuellen Raum zu entwickeln. Sie setzen sich im Wechsel zwischen analogen und digitalen Techniken inhaltlich und ästhetisch mit Konzepten zum Thema Raum und Ort auseinander. Im Stadtraum, in den Ausstellungen des ZKM sowie auf der Social Media Plattform TikTok erforschen die Schüler:innen das Zusammenspiel von Raum und Gesellschaft.   | Im Umgang mit Sozialen Medien entwickeln die Schüler:innen ein Verständnis für soziale Prozesse im digitalen Raum und werden ermutigt, dessen partizipative und demokratische Potentiale reflektiert zu nutzen. In der Auseinandersetzung mit Architektur und Stadtraum erwerben die Schüler:innen Kenntnisse über grundlegende räumliche Konzepte und lernen, diese im Hinblick auf ihre gesellschaftlichen Auswirkungen zu verstehen. | 15 TN   | 9 u. 10   | 15.10.2022 - 14.07.2023 | <b>2.860,00 €</b> | <b>2.250,00 €</b> |
| 34 | Nebenius-Grundschule | GS       | nein | 2. A        | Kindermalwerkstatt Kind und Kunst            | Ina Weiss           | <i>Küche, Kunst und Kamera</i> | In der Küche, im Garten, mit dem Pinsel + mit der Kamera - Kunst findet man überall! Lasst Euch überraschen, wo und womit man alles etwas machen kann: im Schulhaus herumstreifen und neue Perspektiven festhalten, in der Küche backen und daraus Keks-Skulpturen bauen, Fundstücke aus dem Schulgarten in Bilder und Objekte verwandeln - im Alltag gibt immer etwas zu entdecken, zu erforschen und zu gestalten. Dass gegen Langeweile ein Kraut gewachsen ist, zeigt am Ende eine Fotoausstellung im Schulhaus. | Das Projekt soll kreativen Ausdruck und Fantasie entwickeln, Lust am gemeinsamen Gestalten beim Kochen und Backen wecken, Umgang mit grafischen, malerischen und plastischen Gestaltungsmitteln üben, Kenntnisse über Fotografie und Bildbearbeitung vermitteln, Alltägliches wertschätzen, soziale und sprachliche Kompetenzen erweitern, durch Präsentation der Ergebnisse das Selbstbewusstseins fördern                             | 10      | 3 und 4   | 15.09.2022 - 15.07.2023 | <b>3.000,00 €</b> | <b>3.000,00 €</b> |

| Nr | Schule              | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn-er*in | Projekttitel                                         | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TN-Zahl    | Kl. Stufe   | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|---------------------|----------|-----|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 35 | Nebenius-Realschule | RS       | ja  | 1. A        | Stiftung CCFA Karlsruhe | Marlène Rigler      | <i>Interkultureller Theater-Workshop en français</i> | Interkultureller Theaterworkshop auf Französisch für die 7. Klassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Förderung der interkulturellen Sensibilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12         | 7           | 19.09.2022 - 22.07.2023 | <b>3.356,00 €</b> | <b>3.356,00 €</b> |
| 36 | Nordschule Neureut  | GS       | ja  | 1. A        | Theaterland             | Rob Doornbos        | <i>Klingende Dinge es gibt keinen Planeten B</i>     | In der klingenden Welt um uns herum gibt es viel zu entdecken: sei es der Glockenklang eines Topfdeckels, das Knistern einer Plastiktüte oder die eigene Stimme. Über diese Klangwelten begeben die Kinder sich in ihre Fantasie und tauchen ein in (fiktive) Welten. Diese werden dann szenisch umgesetzt und erfahrbar gemacht. Am Ende sollen daraus künstlerische Formen für persönliche Utopien und Zukunftsträume entstehen. Das Ganze wird dann in einem schulinternen Rahmen aufgeführt | Unter dem Motto „Bühne frei für eine bessere Welt“ wird Theaterland im nächsten Schuljahr in Form verschiedenster Angebote Zukunftsperspektiven erforschen. Selbstbewusstsein, Kreativität, Konzentration, Präsenz, Motivation und Körpersprache werden gefördert. Außerdem sollen die Schüler*innen die Möglichkeit haben ihre Welt demokratisch zu gestalten. Verbindung miteinander und das Entdecken von Synergien stehen dabei im Vordergrund. | 10 - 15 TN | 2 - 4       | 21.09.2022 - 19.07.2023 | <b>5.000,00 €</b> | <b>4.400,00 €</b> |
| 37 | Pestalozzi GS       | GS       | ja  | 1. A        | Musikschule Tonkultur   | David Eckstein      | <i>Musikangebote für VKL-Klassen</i>                 | Gemeinsames Musizieren auf unterschiedlichen, im Musiksaal vorhandenen Instrumenten. Spielerisches Annähern an Rhythmen, Melodien und Harmonien für VKL 1, Erlernen und Nachspielen bekannter Melodien und Rhythmen auf Glockenspielen, Xylophonen, Djembe- und Cajon-Trommeln für VKL 2, Ensemble- und Bandprojekte mit Gitarren, Trommeln etc. für VKL 3.                                                                                                                                     | Gemeinsames Musizieren und Aufführungen, interkulturelle und von der Sprache losgelöste Kommunikation, Führen - Folgen, Lernprozesse erleben, Durchhaltevermögen üben, jedes Kind als Könnner*in erleben                                                                                                                                                                                                                                            | 60         | VKL 1, 2, 3 | 14.09.2022 - 31.07.2023 | <b>2.100,00 €</b> | <b>2.100,00 €</b> |

| Nr | Schule         | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in        | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                           | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TN-Zahl            | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|----------------|----------|-----|-------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 38 | Pestalozzi WRS | WRS      | ja  | 2. A        | Badischen KONServa-torium      | Lahnor Adjei        | <i>Trommel-AG (Musik macht Schule)</i> | Trommel-AG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ziel ist es, dass die Kinder am Ende des Kurses in der Lage sind, einfache rhythmisierte Notentexte zu lesen und in selbständiges Spiel auf den Instrumenten umzusetzen, sowie unterschiedliche Rhythmuspatterns zu erkennen. Beim Trommeln werden die Fein- und Grobmotorik gleichermaßen angesprochen und trainiert. Außerdem werden die individuelle Ausdrucksfähigkeit des Einzelnen in der Gruppe sowie das soziale Verhalten der Kinder im Aufeinander hören, Aufeinander reagieren und Miteinandergestalten geschult. | 20 TN pro Halbjahr | 5 u.6     | 22.09.2022 - 20.07.2023 | <b>2.520,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |
| 39 | Pestalozzi WRS | WRS      | ja  | 1. A        | Tiyatro Diyalog Karlsruhe e.V. | Rusen Kartaloglu    | <i>Mimmes Gestus</i>                   | Geplant ist mit Schüler*innen der Vorbereitungsklasse (VKL) eine Geschichte mit der Methode des Vorhangtheaters zu inszenieren. Die Schüler sitzen auf Stühlen nebeneinander gereiht hinter einem Vorhang. Wenn ein Schüler dran ist, steht er auf und spricht seinen Text. Dabei ist nur sein Kopf zu sehen. Hat er seinen Text beendet, setzt er sich sofort wieder hin. | Kreativität der S fördern u. für die Persönlichkeitsentwicklung wichtige Prozesse der Selbstfindung intensiv unterstützen, Förderung des Lernens u. Beitragen zum selbstbewussten Auftreten von Schülern in der Öffentlichkeit, Förderung eines pos. Zugangs zur Sprache, Abbau von Sprachhemmungen, Förderung der Sprachkompetenz: Trainieren verschiedener Bausteine der Grammatik, des Ausdrucks, Erweiterung des Wortschatzes u. der Artikulation durch ein spielerisches, situatives und handlungsorientiertes Sprechen | ca. 20             | VKL       | 19.09.2022 - 14.07.2023 | <b>4.655,00 €</b> | <b>4.000,00 €</b> |

| Nr | Schule           | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperationspartner*in                 | Ansprechpartner*in | Projekttitel                                                                                       | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|------------------|----------|------|-------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 40 | RS am Rennbuckel | RS       | nein | 1. A        | Kindermalwerkstatt Kind und Kunst e.V. | Ina Weiß           | <i>Von Gotham City zum Olymp - Eine multimediale Reise zu den Quellen des Superheld*innen tums</i> | In allen Schüler*innen schummern Qualitäten, von denen sie noch nichts ahnen. Antike Held*innen eignen sich als Vorbilder, diese verborgene Stärken zu entdecken und zu mobilisieren – ebenso wie modernen Superheld*innen, die in der von Internet und Computerspielen geprägten Lebenswirklichkeit der Schüler*innen fest verankert sind. Durch spielerische Identifikation sowie kreativ-künstlerische Ansätze eröffnen sich den Kindern ungewöhnliche Zugänge zu verschiedenen Heldenwelten. | Altersgerechter Zugang zu antiken Heldensagen und moderner Kunst, entwickeln von Ausdrucksfähigkeit und Fantasie, Übung im Umgang mit kreativ-künstlerischen Gestaltungsmitteln, kreativer Umgang mit Fotografie und Film, erkennen der eigenen Stärken durch spontanes Rollenspiel und Selbstinszenierung, Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen durch Gruppenarbeit und Kooperation, Förderung des Selbstbewusstseins durch Präsentation der Ergebnisse | 30      | 6         | 15.09.2022 - 15.07.2023 | <b>3.000,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |
| 41 | RS am Rennbuckel | RS       | nein | 1. A        | Akademie Wick                          | Klaus-Peter Wick   | <i>Interkulturelles und gemeinschaftsstiftendes Theaterprojekt</i>                                 | In diesem Theaterprojekt sollen Schülerinnen und Schüler ein Theaterstück gemeinsam proben und aufführen und dabei in Zeiten der Pandemie Gemeinschaft neu erleben. Ziel ist daher auch die Stärkung personaler und sozialer Kompetenzen aller Lernenden.                                                                                                                                                                                                                                        | Durch verschiedene Rollen-, Szenen- und Assoziationsspiele werden Gruppendynamik und Teamgeist der beteiligten Schüler*innen gestärkt. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf Wahrnehmung, Kooperation sowie die konstruktive Bearbeitung von Konflikten gelegt.                                                                                                                                                                                                        | 14      | 5-7       | 19.09.2022 - 26.07.2023 | <b>3.185,00 €</b> | <b>3.000,00 €</b> |

| Nr | Schule                  | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn-er*in | Projekttitel                   | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|-------------------------|----------|------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 42 | SBBZ Schule am Turmberg | F        | nein | 2. A        | Künstler/Bildhauer      | Helmut Stowasser    | <i>Wir Holzbildhauer*innen</i> | Bildhauerarbeiten mit den unterschiedlichsten Materialien. Anhand von Beispielen berühmter Bildhauer wie Picasso, Calder, Niki de Saint Phall, Rodin usw. wollen wir mit verschiedenen Materialien wie Holz, Ton, Draht und Pappmaché dem Wesen und der Vielfalt der bildhauerischen Ausdrucksmöglichkeiten nachspüren.                                                      | Dabei sollen die individuellen Vorstellungen der Schüler entwickelt und unterstützt werden. Durch das Arbeiten mit den verschiedenen Werkstoffen und den unterschiedlichen Werkzeugen werden Feinmotorik und Koordination geschult. Wichtige Aspekte in der Bildhauerei sind auch Teamarbeit und soziale Kompetenzen die dabei umgesetzt werden. Bei der späteren Berufsfindung wirken diese Arbeiten unterstützend.                                                     | 8       | 5-9       | 01.10.2022 - 15.07.2023 | <b>2.625,00 €</b> | <b>2.625,00 €</b> |
| 43 | SBBZ Schule am Turmberg | F        | nein | 1. A        | Künstler/Bildhauer      | Helmut Stowasser    | <i>Kunst aus Ton</i>           | Arbeiten mit dem Werkstoff Ton. Die Schüler sollen verschiedene Werkzeuge für die Tonarbeit und deren Einsatz kennen lernen. Sie sollen mit technischen Möglichkeiten zur Herstellung von Gefäßen und Gebrauchsgegenständen aus Tonwülsten, Tonplatten, Tonbändern, Aufbaukeramik, die Entstehung der Tone, Brennvorgänge sowie Glasuren und Engoben vertraut gemacht werden | Ton ist ein weiches Material und erfordert ein sehr aufmerksames und sensibles Umgehen mit dem Werkstoff. Daraus ergibt sich eine sehr disziplinierte Vorgehensweise. Die Schüler müssen sich auf ihre Vorgehensweise verlassen und diese konzentriert und in ihren motorischen Fähigkeiten verfolgen, entsprechend umsetzen und zum Abschluss bringen. Für die spätere Berufsfindung ist dies sehr förderlich. Außerdem wird die Feinmotorik der Schüler sehr geschult. | 8       | 5-9       | 01.10.2022 - 15.07.2023 | <b>2.625,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |

| Nr | Schule               | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                                                        | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TN-Zahl                                                             | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|----------------------|----------|------|-------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 44 | Schillerschule       | GS       | ja   | 1. A        | Künstlerin              | Sarah Kirsch        | <i>KUNST - kleines Institut der Erlebnis-Forschung</i>                              | Die Schillerschule hat sich vor vier Jahren von einer Grund- und Werkrealschule zu einer Grundschule gewandelt. Mit dem Wechsel ergaben sich räumliche Veränderungen. Ehemalige Klassen- und Fachräume wurden leergeräumt und sind teilweise - heute ungenutzt. An dieser räumlichen Situation der Schule knüpfte das Kollektiv fortda an und richtete im aktuellen Schuljahr gemeinsam mit den Schüler*innen das neue Kunstlabor ein.                                                                         | In der Kunst kann man Geschichten ohne Worte erzählen. Geschichten schaffen Verständnis für einander. Die eigene Geschichte erzählen zu können schafft Sichtbarkeit. Sich Geschichten zu eigen zu machen und sie umgestalten zu können fördert die Kreativität. Diese ist mit Sicherheit eine Schlüsselkompetenz aller Lebensbereiche. Verständnis, Sichtbarkeit und Gestaltungsfähigkeit wirken Diskriminierung, Vorurteilen und Ausschluss entgegen. | ca. 80 TN, 2-4 Kunstvermittler*innen und interessierte Lehrpersonen | 1- 4      | 10.09.2022 - 27.07.2023 | 8.160,00 €        | 4.400,00 €  |
| 45 | Schule am Lustgarten | GS       | nein | 1. A        | Atelier Kunst(T)Raum    | Anuschka Rausch     | <i>Abenteuer tiergestützte-Kreativpädagogische Reise zur Stärkung der Resilienz</i> | Ob teilen, Rücksicht nehmen, streiten oder vertragen - die Fähigkeit zur Selbstregulation wird durch das kreative, tiergestützte Arbeiten gestärkt. Ein Archiv anlegen, spannende Bildausschnitte finden, Farbtropfen gehen spazieren, mit den Fingern Frottagen entdecken, Eindrücke im Ton festhalten, Naturfarben im Farblabor herstellen, Zauberzeichnungen-verformen-verändern, Geräuschklänge malen, Klangbildteppich nähen, "wenn ich ein Tier wäre" formen, um die Ecke gucken ... Periskope entstehen | Die Verbesserung von Selbstbehauptung, Teamfähigkeit und Konfliktlösungsfähigkeiten sowie Schulung des wertschätzenden Umgangs mit Hilfe kindgerechter, kunstpädagogischer und kreativer Techniken, den Kindern durch einen Raum Orientierung und Halt für ihr emotionales Erleben durch kreative Techniken geben.                                                                                                                                     | 10 TN pro Gruppe                                                    | 1-4       | 06.10.2022 - 18.07.2023 | 3.225,00 €        | 2.500,00 €  |

| Nr | Schule         | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                                                                                 | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury |
|----|----------------|----------|-----|-------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 46 | Tullaschule    | GS       | ja  | 3. A        | Künstlerin              | Christiane Breu     | <i>DIE ZUKUNFTS-KÜNSTLER</i>                                                                                 | „Die Zukunftskünstler“ lernen den Zugang zu ihrer eigenen Kreativität zu öffnen und erhalten Wege und Mittel an die Hand wie Schritt für Schritt eine Umsetzung der Ideen möglich wird. Techniken, Arbeitsschritte und Vorgehensweisen werden gezeigt, besprochen und erklärt. Ein Erfahrungsspektrum unterschiedlicher Materialien soll Anreize schaffen und Raum für Entfaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten anbieten. So können bildnerische Arbeiten sowie plastische Objekte gestaltet werden. Zu Projektende wird eine öffentliche Projektdarstellung in Form einer Präsentation angestrebt. | Ziel des Projektes ist es, den künstlerischen Ausdruck der Schüler zu festigen und innovativen Ideen Raum zu geben. Die eigene Persönlichkeitsentwicklung wird gestärkt, mehr Selbstvertrauen und innere Harmonie entsteht – was sich in der Folge auch innerhalb des eigenen Umfeldes auswirkt.                                                                                                                                                                                                               | 10 - 20 | 3 u. 4    | 26.10.2022 - 17.07.2023 | 3.100,00 €        | 3.100,00 €  |
| 47 | Vogesen-schule | F        | ja  | 1. A        | Künstler                | Daniel Cämmerer     | <i>Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt - "Starke Stücke" zwischen Hammerschlag und Trommelklang</i> | Bauen aus unterschiedlichsten Materialien zu Geschichten u. Lieder aus aller Welt. Wie sieht es da aus? Wie wohnt man dort, was wird dort gesungen? Dabei entstehen fantastische Landschaften, Architekturen u. Rhythmusinstrumente. Über das Arbeiten u. Präsentieren werden die Schüler*innen für die Zusammenhänge von kreativem Ausdruck u. Konstruktion sensibilisiert u. entwickeln im rhythmischen Zusammenspiel ein Bewusstsein für Diversität und Pluralität als Bereicherung der eigenen Lebenswelt.                                                                                     | Umgang mit verschiedensten kreativ-künstlerischen Gestaltungsmitteln / Entwicklung von Kreativität + Ausdruck / Fach- + sachgerechter Umgang mit Werkzeugen + Arbeitsmaterialien / Zugang zu statischen Zusammenhängen (Gestalt + Stabilität) / Fachpraktische Fertigkeiten kreativ einsetzen / Förderung von Motorik + Konzentration / Bewusstsein für ein empathisches Miteinander / Diversität und Pluralität als Bereicherung erkennen / Stärkung des Selbstbewusstseins durch Präsentation der Ergebnisse | 12 - 16 | 1-6       | 22.09.2022 - 20.07.2023 | 3.000,00 €        | 3.000,00 €  |

| Nr | Schule             | Schulart | GTS  | Antrag neu? | Kooperations-partner*in | Ansprechpartner*in | Projekttitel                                           | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TN-Zahl   | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|--------------------|----------|------|-------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 48 | Waldschule Neureut | GS       | nein | 3. A        | Musikpä-dagoge          | Frank Thomé        | <i>AG Cajon &amp; Body Percussion</i>                  | In der AG Cajon & Rhythmik werden Grundlagen der Rhythmik, Spieltechniken und Klänge auf der Cajon, sowie ganzkörperliche Koordinationsfähigkeiten mit dem eigenen Körper als Klangquelle ( Body Percussion ) vermittelt. Dabei ist ein wesentlicher Schwerpunkt das Spiel im Ensemble.                                                                                                                                                                                                       | Die grundlegenden Fähigkeiten in Rhythmik, Koordination und Klangverständnis sollen geschult werden. Das soziale Miteinander und aufeinander Reagieren ist ein Ziel der AG. Und die Kinder werden angeleitet am Ende der AG frei und ohne Angst gemeinsam vor einem Publikum zu musizieren. In der Vergangenheit diente dazu meist eine Schulveranstaltung wie z.B. ein Sommerfest                                                                    | bis zu 12 | 1-4       | 19.09.2022 - 24.07.2023 | <b>1.575,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |
| 49 | Waldschule Neureut | GS       | nein | 1. A        | Künstlerin              | Almut Lembke       | <i>Querbeet durch Schule und Wald - Mixed-Media-AG</i> | Projekttext für die Schüler*innen: Schaut Euch um! Im Klassenzimmer, unter der Treppe, auf dem Klettergerüst oder im Schulwald – lasst Euch von der Umgebung inspirieren. Eure Ideen und Motive fließen in farbenfrohe Bilder, verrückte Bauwerke, lustige Trickfilme und experimentelle Fotografien ein. Wir drucken uns einen eigenen Wald, erschaffen Schulmonster aus Ton, kreieren Windspiele im Hof oder lassen auf Fotos die Welt der Waldschule Kopf stehen. Was fällt Euch noch ein? | Das Projekt schärft den Blick der Kinder auf ihre Umgebung und lässt sie überraschende Gestaltungsmöglichkeiten entdecken. Durch das breite Angebot an Materialien und Techniken sowie den Einsatz von digitalen Medien kann jedes Kind einen individuellen Zugang zur eigenen Kreativität finden. Ungewöhnliche Aufgabenstellungen greifen die verschiedenen künstlerischen Bereiche auf und ermöglichen den Kindern, diese spielerisch zu erkunden. | 10        | 3 und 4   | 15.09.2022 - 15.07.2023 | <b>2.900,00 €</b> | <b>2.900,00 €</b> |

| Nr | Schule             | Schulart | GTS | Antrag neu? | Kooperations-partner*in               | Ansprechpartn er*in | Projekttitel                                    | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TN-Zahl | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury       |
|----|--------------------|----------|-----|-------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 50 | Weierwald-schule   | GS       | ja  | 2. A        | Künstler                              | Roger Koch          | <i>THEATER-CIRCUS-PROJEKT "DIE KLEINE HEXE"</i> | Ausgehend von den Abenteuern der kleinen Hexe und ihrem Raben Abraxas entwickelt Roger Koch unter Mitwirkung der Kinder eine neue spannende Geschichte. Durch Improvisationen werden immer neue Erlebnisse, Begegnungen und Abenteuer erfunden.                                                                                                                                                                                                                              | Anregung der Phantasie. Vermittlung eines Gefühls der Stärke und Unabhängigkeit. Verbesserung der Motorik und Steigerung der Psychosozialen Kompetenzen, Aufmerksamkeits- und Wahrnehmungstraining                                                                                                                             | 80      | 1-4       | 22.09.2022 - 20.07.2023 | <b>3.875,00 €</b> | <b>3.300,00 €</b> |
| 51 | Weinbrenner-schule | GS       | ja  | 2. A        | Badischen KONServa-torium             | Adjei Lahnor        | <i>Musik macht Schule</i>                       | Musik macht Schule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vorrangige Ziele sind die Sensibilisierung für und durch die Musik, die Findung und Förderung von Begabungen und die Entwicklung sozialer Kompetenzen und Integration von Kindern aus allen Nationen                                                                                                                           | 15<     | 2. Kl.    | 22.09.2022 - 20.07.2023 | <b>1.260,00 €</b> | <b>1.260,00 €</b> |
| 52 | Weinbrenner-schule | GS       | ja  | 1. A        | Verein LmDR e.V. Ortsgruppe Karlsruhe | Erna Pacer          | <i>"MUB"- Musik und Bewegung</i>                | Die AG "MUB" ist für alle Kinder, die Freude an Musik und Lust auf Bewegung haben. Sie werden verschiedene Tanzbewegungen sowie einzeln als auch in Gruppen lernen. Sie haben die Möglichkeit ihre musikalische Wahrnehmung und Körperbeherrschung zu entwickeln. Gruppentraining bietet den AG-Teilnehmern Chancen: die Stärken jedes Einzelnen neu wahrzunehmen, sich von Ideen der anderen überraschen zu lassen und Regeln für freundlichen Umgang miteinander einzuüben | Ziel ist die Förderung der individuellen und sozialen Kompetenzen durch die Stärkung der Kreativität und des Selbstwertgefühls, die Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit bei der Gruppenfindung, die Fähigkeit des Abbaus des alltäglichen schulischen Stress durch die erworbene Körperbeherrschung von Musik und Bewegung | ab 10   | ab 1 Kl.  | 12.09.2022 - 24.07.2023 | <b>1.260,00 €</b> | <b>0,00 €</b>     |

| Nr | Schule                    | Schulart | GTS | Antrag neu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kooperations-partner*in          | Ansprechpartn-er*in | Projekttitel                                                                                                                               | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zielsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TN-Zahl                    | Kl. Stufe | Dauer                   | Beantragte Mittel | Zusage Jury  |
|----|---------------------------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|-------------------|--------------|
| 53 | Werner-von-Siemens-Schule | GS       | ja  | 1. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TheaterPlus                      | Stefan Falk-Jordan  | <i>Theater als Vermittler für Achtsamkeit und Kreativität in Zeiten von Corona</i>                                                         | Das Angebot richtet sich an Kinder der Klassenstufen 3 und 4. Über das ästhetische Forschen mit Kisten und Tüchern erschließen sich die Kinder den Zugang zur theatralen Welt. Geschichten werden erfunden, Räume kreiert und das Theaterhandwerk erlernt. Zentraler Punkt sind die Kinder und ihre Bedürfnisse. Ob und wann es zu einer Präsentation von Ergebnissen kommen kann ist offen gelassen                                                                                                                | Das Angebot dient dazu Kindern ihre Selbstwirksamkeit zu zeigen und sie in ihrer Achtsamkeit zu unterstützen. Sie sollen ihren Spaß am kreativen Geschehen ausleben können. Vor allem Kinder aus nicht kulturaffinen Elternhäusern kann dieses Angebot den Zugang in die Kulturwelt erleichtern.                                                                   | 8 - 10                     | 3 u. 4    | 19.09.2022 - 21.07.2023 | 4.000,00 €        | 0,00 €       |
| 54 | Werner-von-Siemens-Schule | GMS      | ja  | 2. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DAV Deutsch-Afrikanischer Verein | Francis Zonon       | <i>Praxis der Vielfalt, Inter- u. Multi-kulturalität, Friedensethik unter dem Motto "Gemeinsam für ein zukunfts-fähiges Zusammenleben"</i> | Die Projektwerkstatt "Praxis der Vielfalt, Interkulturalität, Multikulturalität, Friedensethik" trägt dazu bei, dass die SchülerInnen in mehreren Praxisworkshops die Möglichkeit haben, was sie theoretisch im Unterricht gelernt haben, in die Praxis umzusetzen. Das Projekt ist so konzipiert, dass in jeder Gruppe bewusst SchülerInnen verschiedener Herkunft zusammengebracht werden, um das Programm zu verwirklichen. Sie gehen kreativ aufeinander zu und lernen voneinander durch Musizieren, Malen etc. | Gemeinsam Tanzen und Musizieren, Konzertvorbereiten und Auftreten und Theater Spielen, Kreativität, Bildende Kunst etc. sind in der Kulturellen Bildung Reflexions-, Kommunikations- und Gestaltungsmittel, die Welt als Ausdruck menschlicher Kultur wahrzunehmen. Für das zukunfts-fähige Zusammenleben ist die kulturelle Bildung von herausragender Bedeutung. | 4*20 TN (insgesamt ca. 80) | alle Kl.  | 14.09.2022 - 21.07.2023 | 3.870,00 €        | 3.470,00 €   |
|    |                           |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |           |                         | 176.454,95 €      | 110.336,00 € |
|    | Statistik:                |          |     | Anzahl Eingang 54 Anträge: 39 im 1. Jahr, 13 im 2. Jahr, 12 im 3. Jahr<br>Anzahl 38 Bewilligungen: 20 im 1. Jahr, 8 im 2. Jahr, 10 im 3. Jahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |           |                         |                   |              |
|    | Erläuterung:              |          |     | Die Beschreibungen entsprechen den Anträgen und wurden nicht verändert. Reduzierung der Bewilligungssumme wurde mit dem/der Künstler*in abgesprochen.<br>Abkürzungen/Schularten: <b>GTS</b> Ganztagsschule, <b>AVdual</b> Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf. <b>BS</b> Berufliche Schule, <b>F</b> Förderschule, <b>GS</b> Grundschule, <b>GMS</b> Gemeinschaftsschule, <b>GY</b> Gymnasium, <b>GWRs</b> Grund-u. Werkrealschule, <b>GFKS</b> Grundschulförderklasse, <b>S (SBBZ)</b> Sonderpädagogische Bildung, <b>WRS</b> Werkrealschule |                                  |                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |           |                         |                   |              |