

BESCHLUSSVORLAGE	Gremium:	Ortschaftsrat Wettersbach
	STADT KARLSRUHE Ortsverwaltung Wettersbach	Termin: Vorlage Nr.: TOP:
Information über Kooperation Heinz-Barth-Grund- und Hauptschule mit dem Verein Wettersbacher Selbständiger e. V.		

Beratungsfolge	Sitzung am	TOP	ö	nö	Ergebnis
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Antrag an den Ortschaftsrat

Der Ortschaftsrat nimmt die Ausführungen zur Kenntnis.

Finanzielle Auswirkungen				nein <input type="checkbox"/>	ja <input type="checkbox"/>
Gesamtaufwand der Maßnahme	Einnahmen (Zuschüsse u. Ä.)	Finanzierung durch: Städtischen Haushalt <input type="checkbox"/> Investitionspauschale <input type="checkbox"/>	Jährliche laufende Belastung (Folgekosten mit kalkulatorischen Kosten abzügl. Folgeerträge und Folgeeinsparungen)		
Haushaltsmittel stehen nicht zur Verfügung. Finanzposition: Ergänzende Erläuterungen:					
Karlsruhe Masterplan 2015 - relevant	nein <input type="checkbox"/>	ja <input type="checkbox"/>	Handlungsfeld:		
Abstimmung mit städtischen Gesellschaften	nein <input type="checkbox"/>	ja <input type="checkbox"/>	abgestimmt mit		

Über das Bildungssystem in Baden-Württemberg generell und über die Zukunft der Hauptschulen im Besonderen wurde in den letzten Monaten viel diskutiert. Auch die Schulleitung unserer Heinz-Barth-Grund- und Hauptschule hat sich mit diesem Thema intensiv auseinandergesetzt, mit dem Ziel, insbesondere für den Hauptschulbereich eine Profilbildung herauszuarbeiten.

Im Ergebnis entstand ein Profil, das sich verstärkt mit der Berufsorientierung beschäftigt. Inhaltlich soll vermehrt Zeit und Raum für die vertiefte Vermittlung von arbeitspraktischen Lerninhalten und für Einblicke in betriebliche und wirtschaftliche Zusammenarbeit investiert werden.

Dabei wird verstärkt auf eine Zusammenarbeit mit unseren örtlichen Betrieben Wert gelegt. Die Basis hierfür bildet ein Kooperationsabkommen zwischen Heinz-Barth-Schule und dem Verein Wettersbacher Selbständiger.

Die Kooperation sieht vor, bereits ab Klassenstufe 5 unterschiedliche Module mit thematischen Schwerpunktthemen anzubieten.

Es soll sich dabei jeweils um inhaltlich und zeitlich abgeschlossene Lerninhalte handeln, die qualitativ und quantitativ beschreibbar sind.

Vertreter der Schule werden das Profil in der Sitzung im Einzelnen erläutern.

Antrag an den Ortschaftsrat:

Der Ortschaftsrat nimmt die Ausführungen zur Kenntnis.