

ZUKUNFT_SCHULE

Eine zukunftsfähige Interimsschule für Karlsruhe

01 HINTERGRUND

02 PROJEKTSTRUKTUR

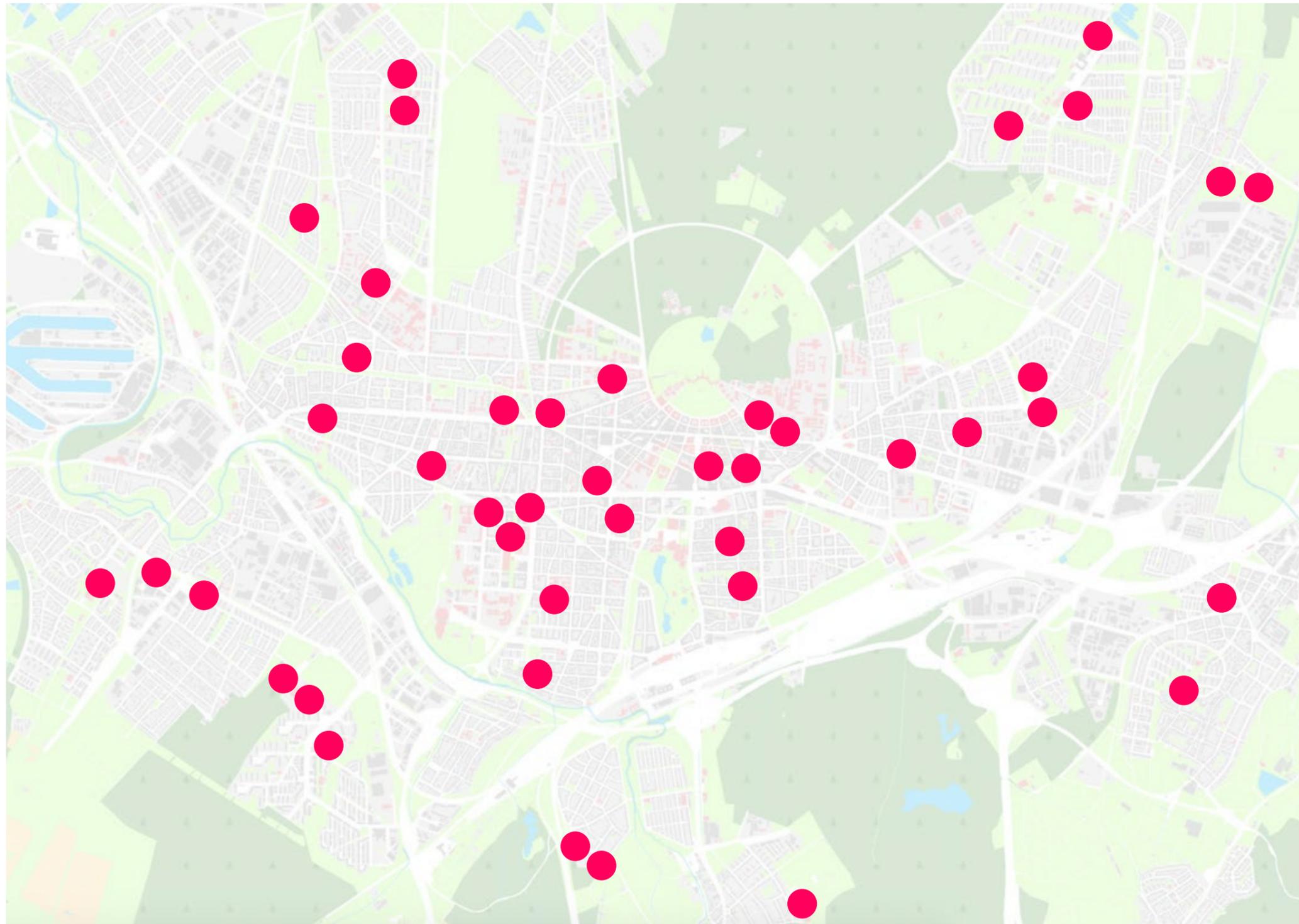
03 ABLAUF

04 ZIELE

05 AKTUELL

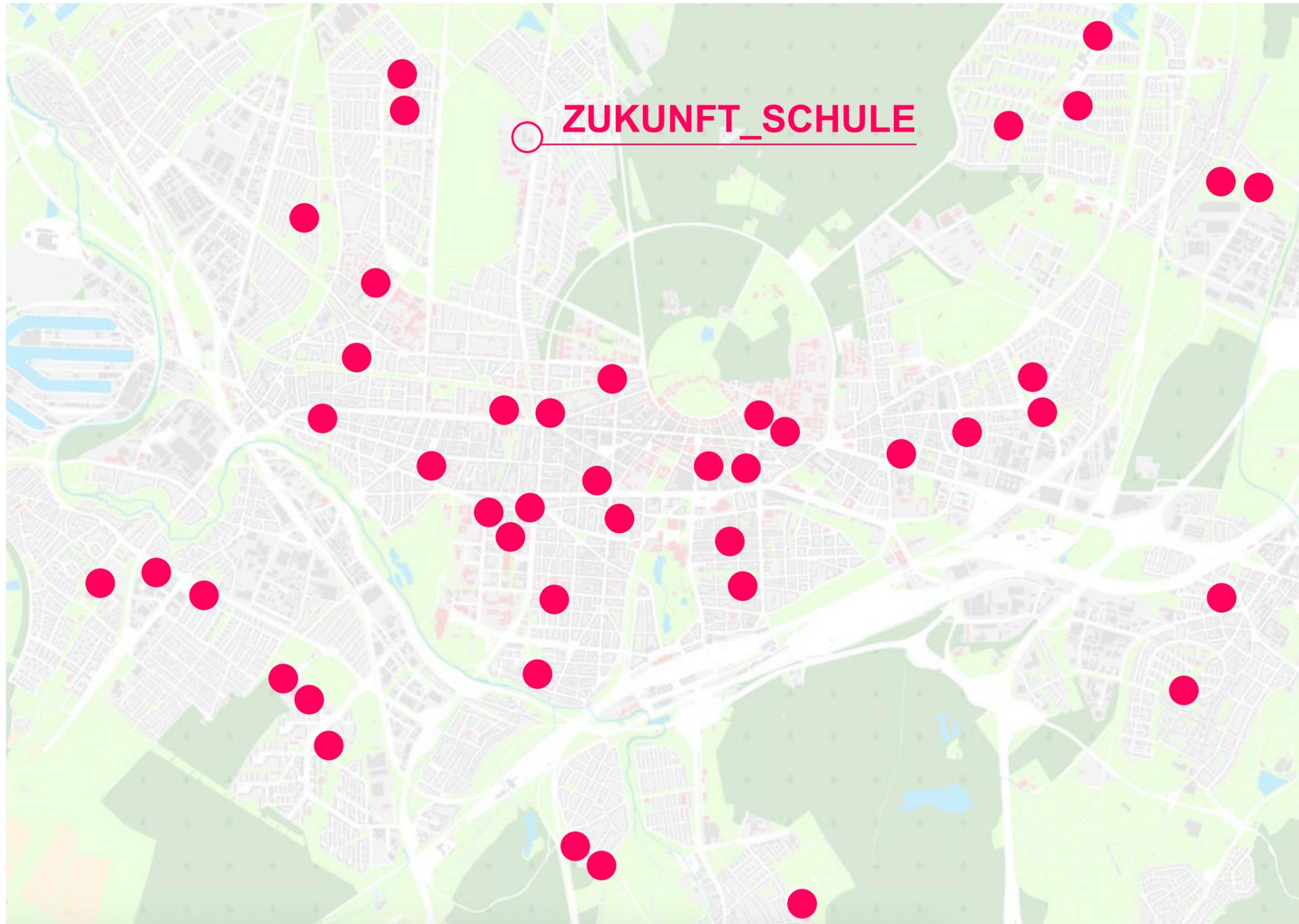
STRATEGISCHE GEBÄUDEMODERNISIERUNG

Anstehende Sanierungsmaßnahmen an Schulen



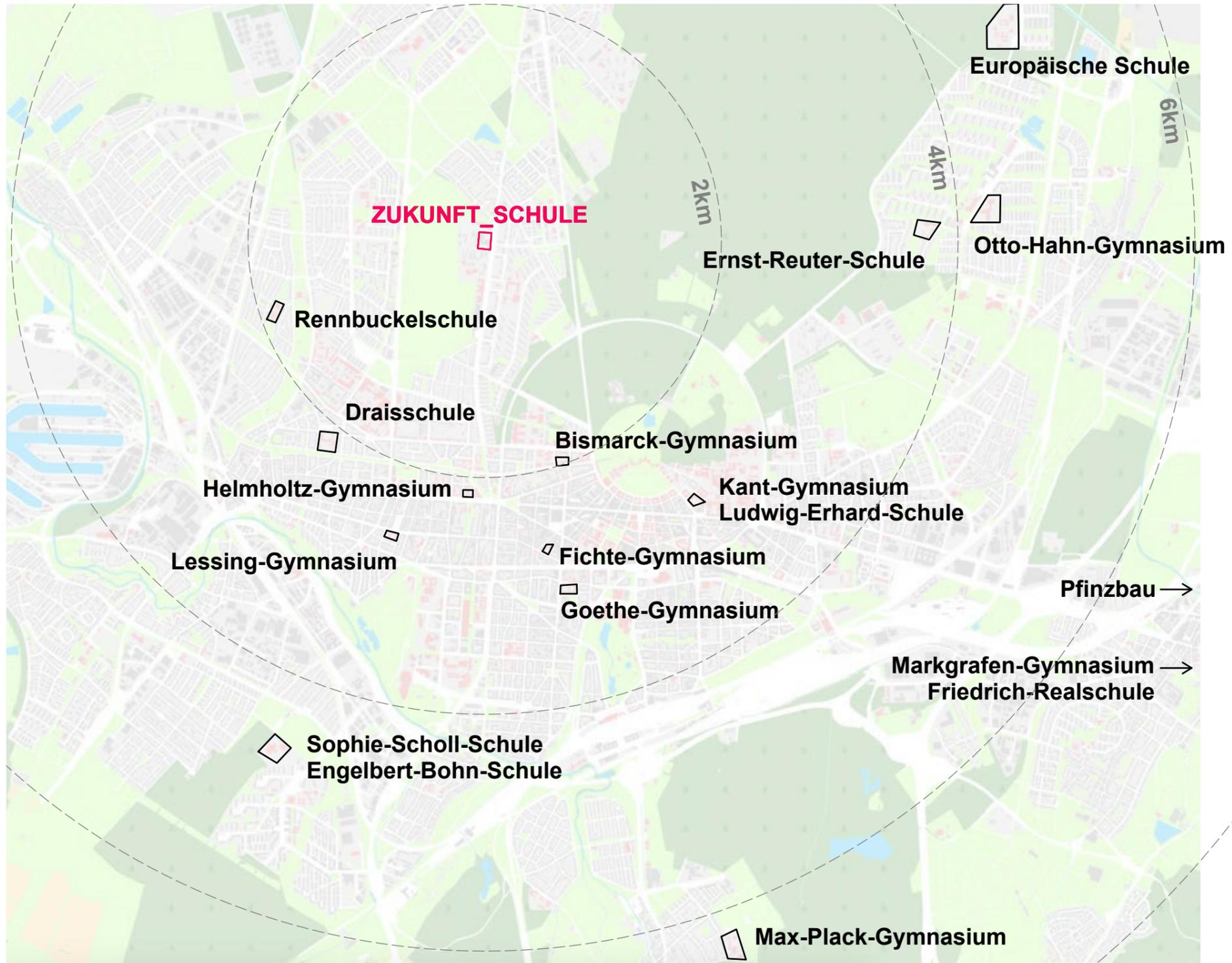
ZUKUNFT_SCHULE

als dauerhaften, nachhaltigen Ausweichstandort in Zukunft Nord



ZUKUNFT_SCHULE

Welche Schulen sind potentiell verlagerungsfähig?





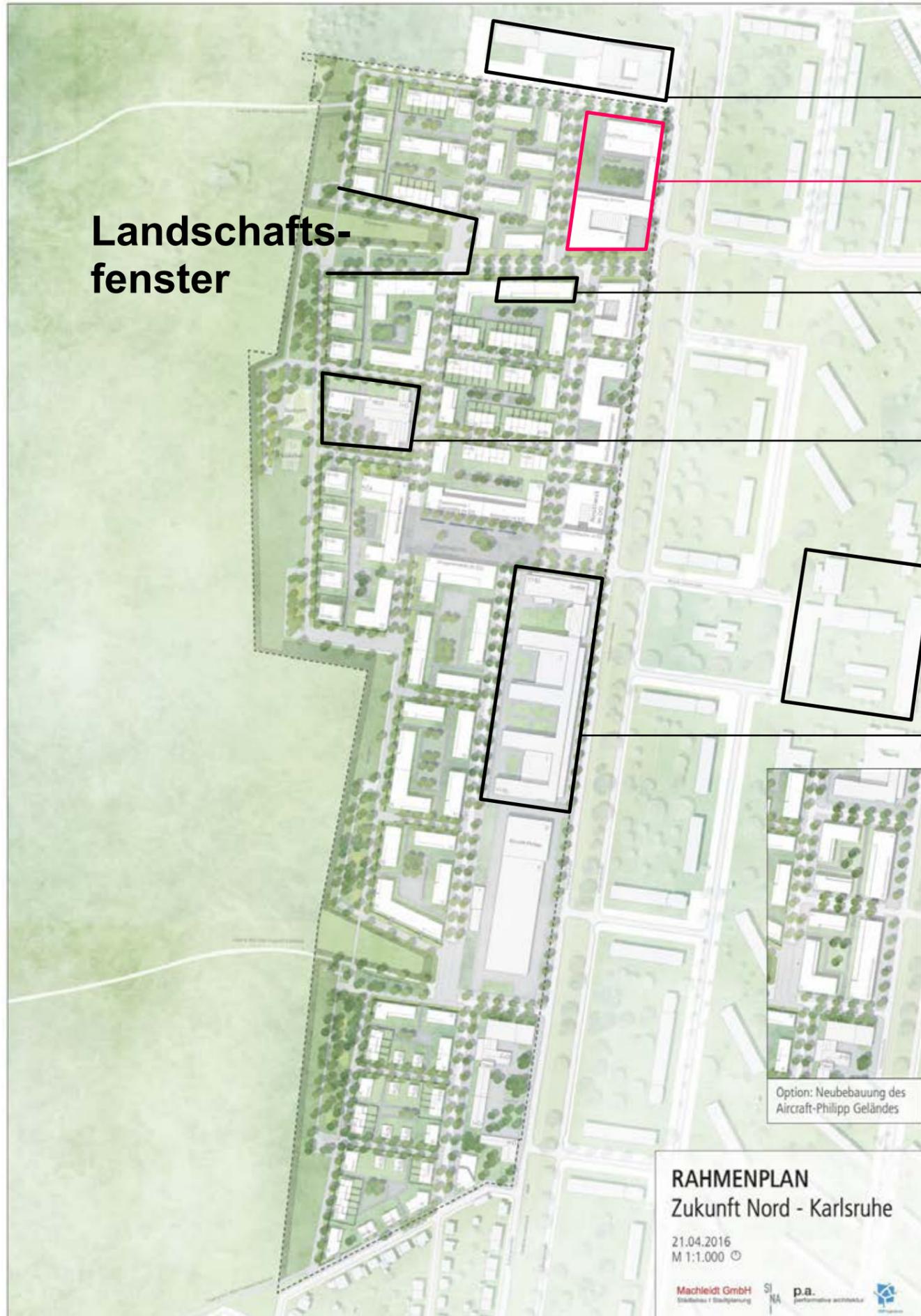
ZUKUNFT_SCHULE

Grundstück: ca. 8.500 m²

max. Höhe: bis 15,6m - 4 Geschosse

Raumprogramm entsprechend eines
5-zügigen Gymnasiums

ca. 12.700 m² BGF



Landschafts-
fenster

Comenius Realschule

ZUKUNFT_SCHULE

6-gruppige Kita

NCO-Club

Marylandschule &
Heisenberg
Gymnasium

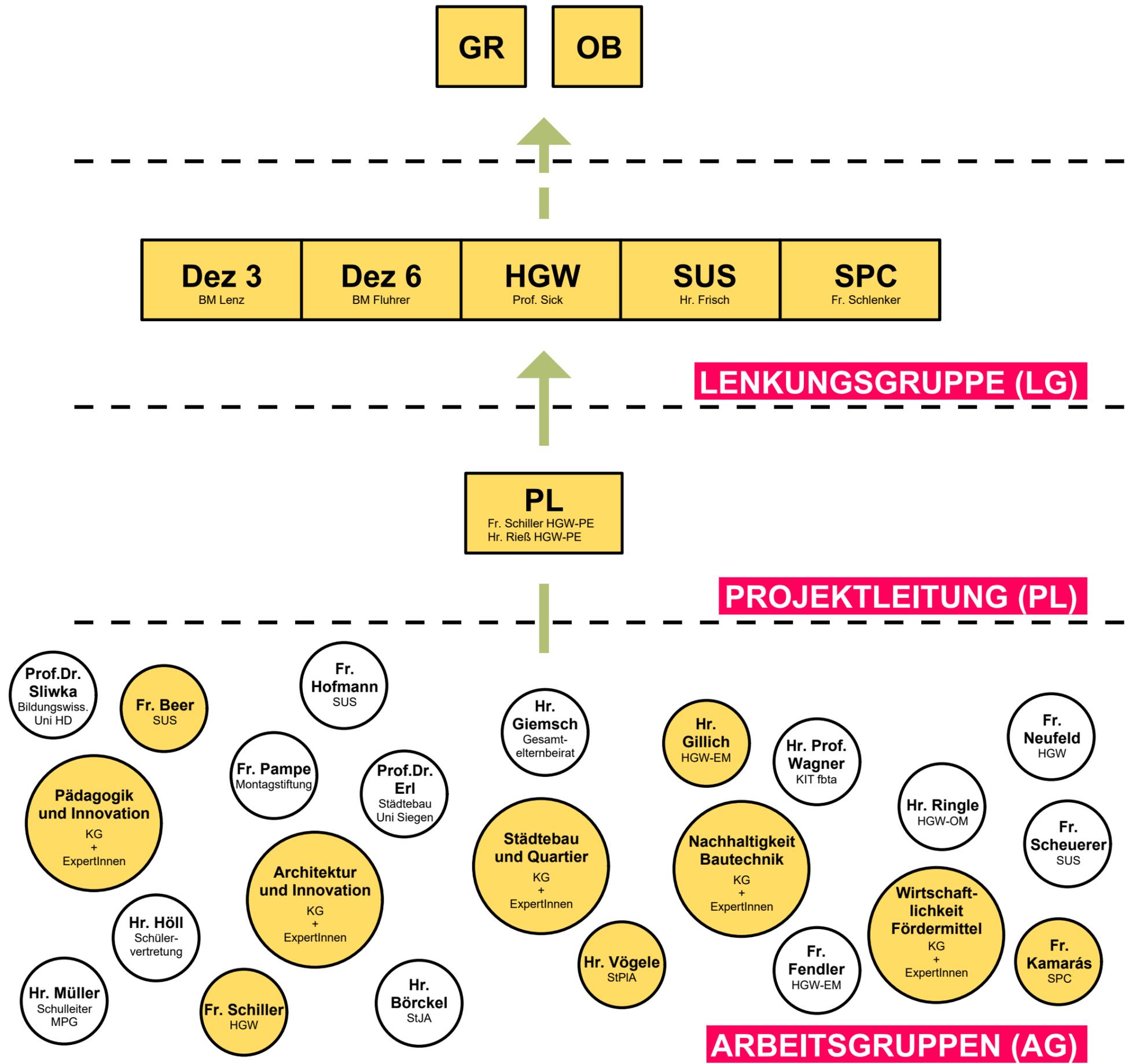
Duale Hochschule

Option: Neubebauung des
Aircraft-Philipp Geländes

RAHMENPLAN
Zukunft Nord - Karlsruhe

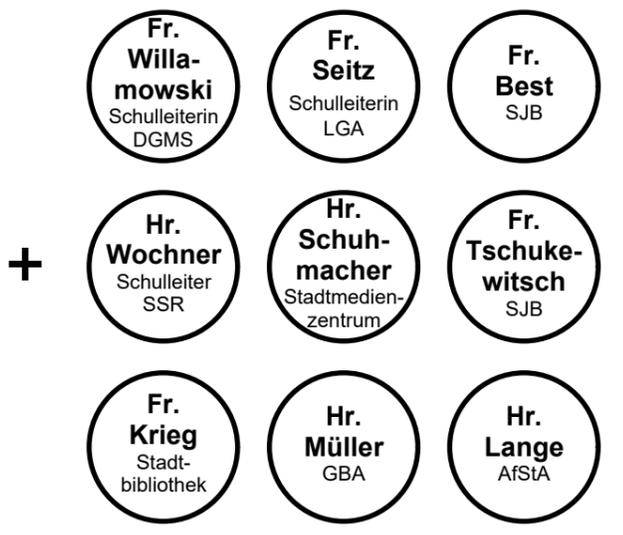
21.04.2016
M 1:1.000

Machleidt GmbH
SI NA p.a.
Stadtbau + Stadtplanung performance architecture

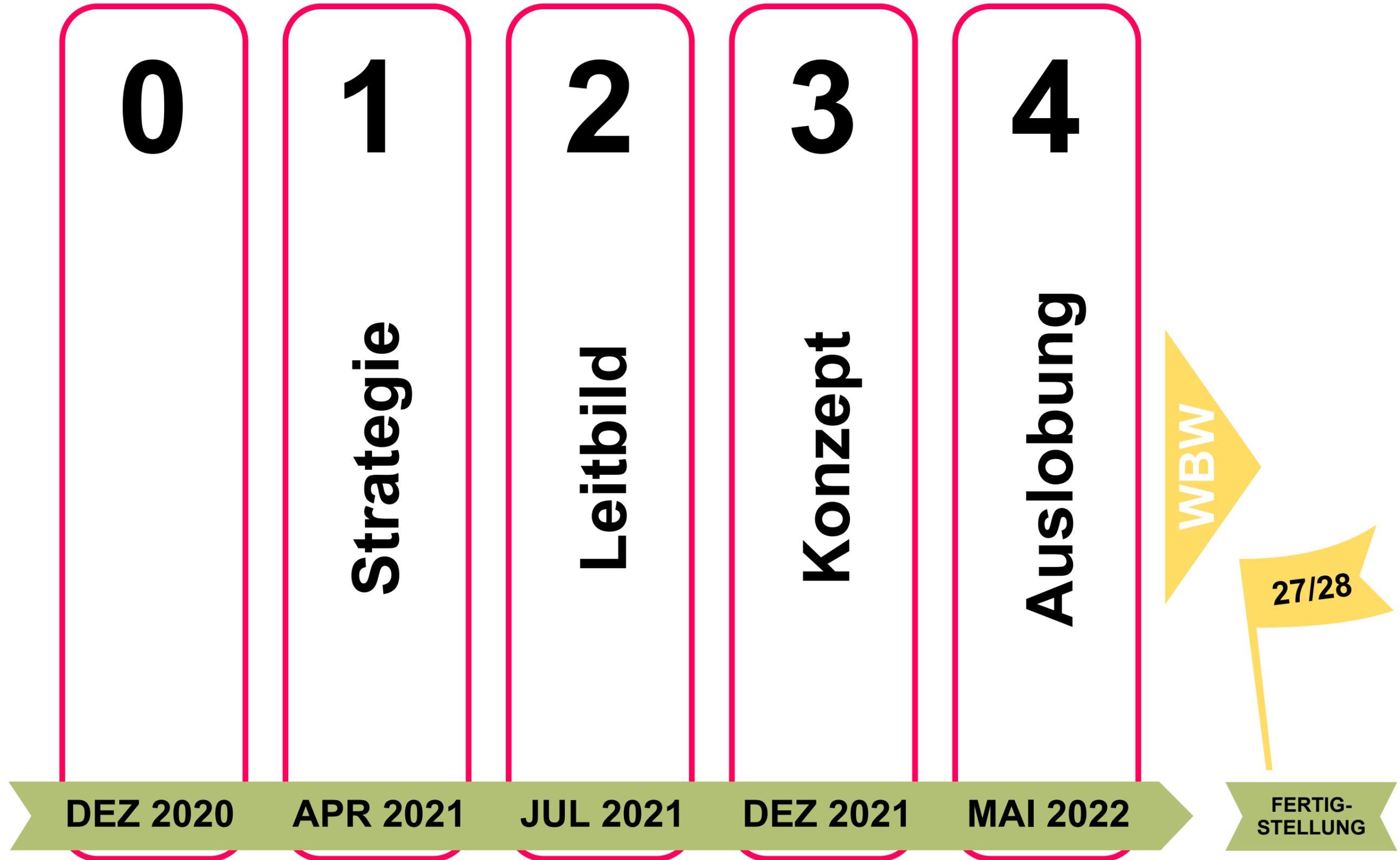


AB JULI 2021

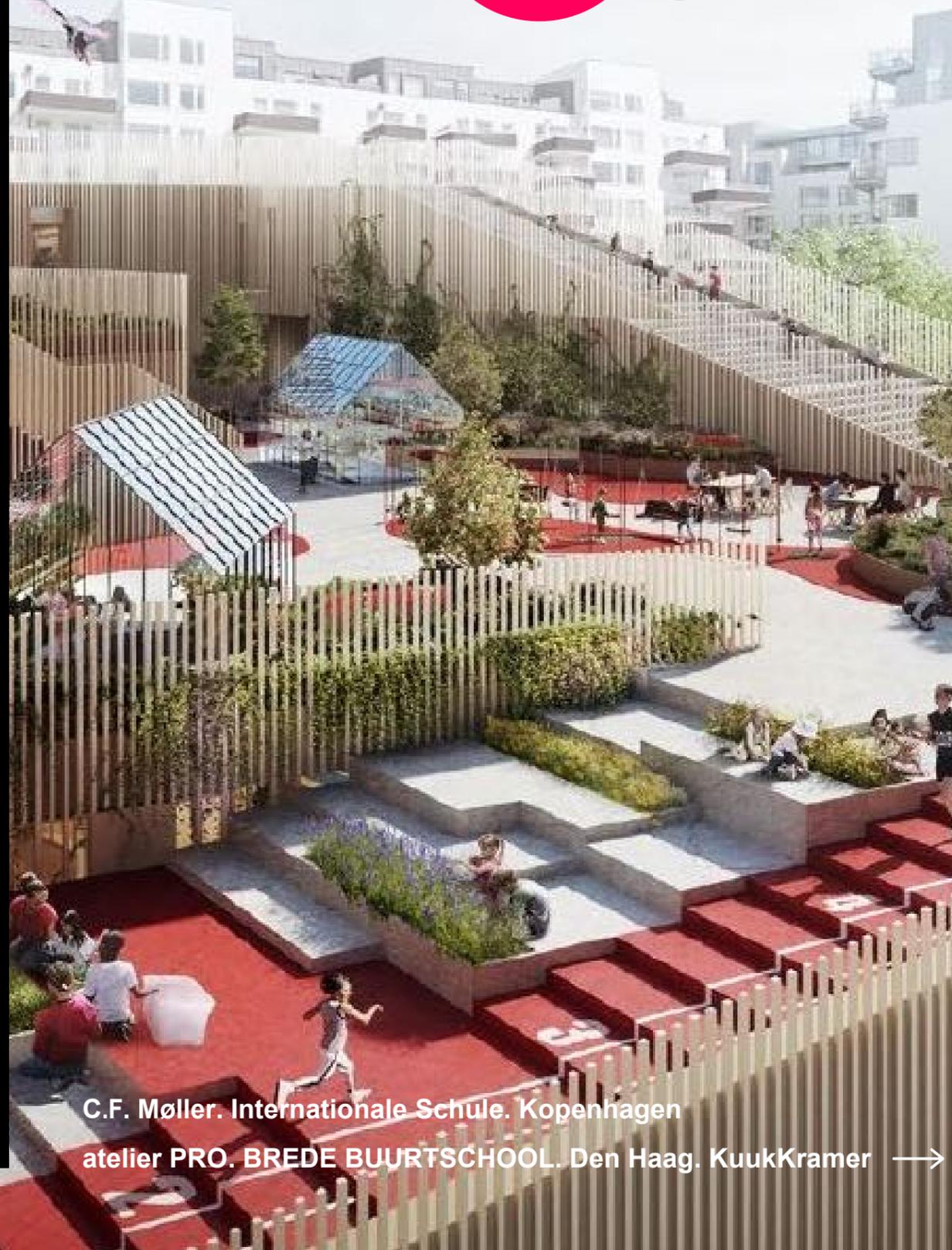
Schulbauberatung
DIE BAUPILOTEN



03 ABLAUF



soziale
Nachhaltigkeit



C.F. Møller. Internationale Schule. Kopenhagen
atelier PRO. BREDE BUURTSCHOOL. Den Haag. KuukKramer →



Pionier- und
Initialprojekt

Soziale Quartiers-
entwicklung (GR)

Inklusion

integrativer Ort
im Quartier

Ganzttag

lebenslanges
Lernen fördern

04 ZIELE

ökologische
Nachhaltigkeit

Klimaschutz-
konzept 2030 (GR)

hohe
Adaptivität

cradle-to-cradle
Baustoffkonzept

Holz als
Baumaterial

Longvaarkitekter. Nord-Østerdal high school. Oslo. IvarBrodey
Gernot Schulz. Campus Altstadt Nord. Köln →

ökonomische
Nachhaltigkeit

Gernot Schulz. Campus Altstadt Nord. Köln
ADEPT. Architekturschule. Aarhus →

resilientes,
adaptives Gebäude

Struktur in
Bausteinen

volle Auslastung
der Räume

Mehrfachnutzungen

04 ZIELE

**robustes organisatorisches
Konzept**

DeSantos.Lissabon.JoaoMorgado
Gernot Schulz. Schule. Weimar →

**Voraussetzungen
für deeper learning**

**ganzheitl.
Digitalkonzept**

**multiprof.
Team**

LERNFORM

WELCHE LERNFORM BRAUCHT ZUKUNFT_SCHULE?



miro Schul-Visionenspiel_KIS_Gruppe03

Blühe

Gemeinschaftlich

- diskutieren
- lesen
- mit Karte
- spielen

Kommunikativ

- ausreden
- erklären
- reden
- provozieren
- reden

Aktiv

- tanzen
- spielen
- Parade ziehen
- Parade springen
- Kicker spielen
- reiten
- schachern

Konzentriert

- in Ruhe lesen
- Hausaufgaben machen
- recherchieren
- lesen
- rechnen

Experimentell

- entdecken
- experimentieren
- rechnen
- Plan machen & ausprobieren
- experimentieren

Kreativ

- Utopie bauen
- malen
- reisen & entdecken
- recherchieren
- backen & backen
- malen
- zeichnen
- zeichnen

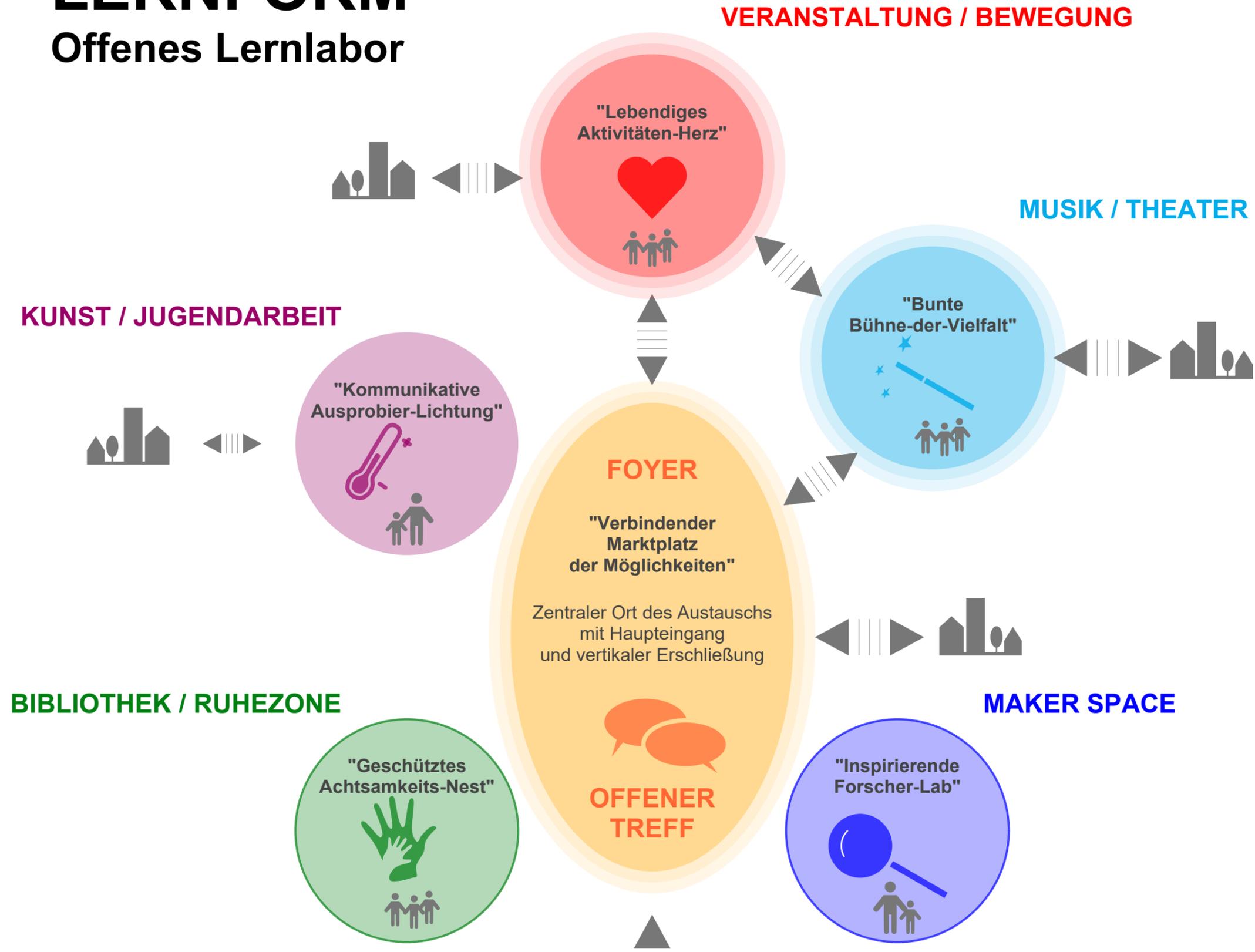
Spielfeld

entspannter-Genuss-Marktplatz

inspirierendes-Ausprobier-Aziller

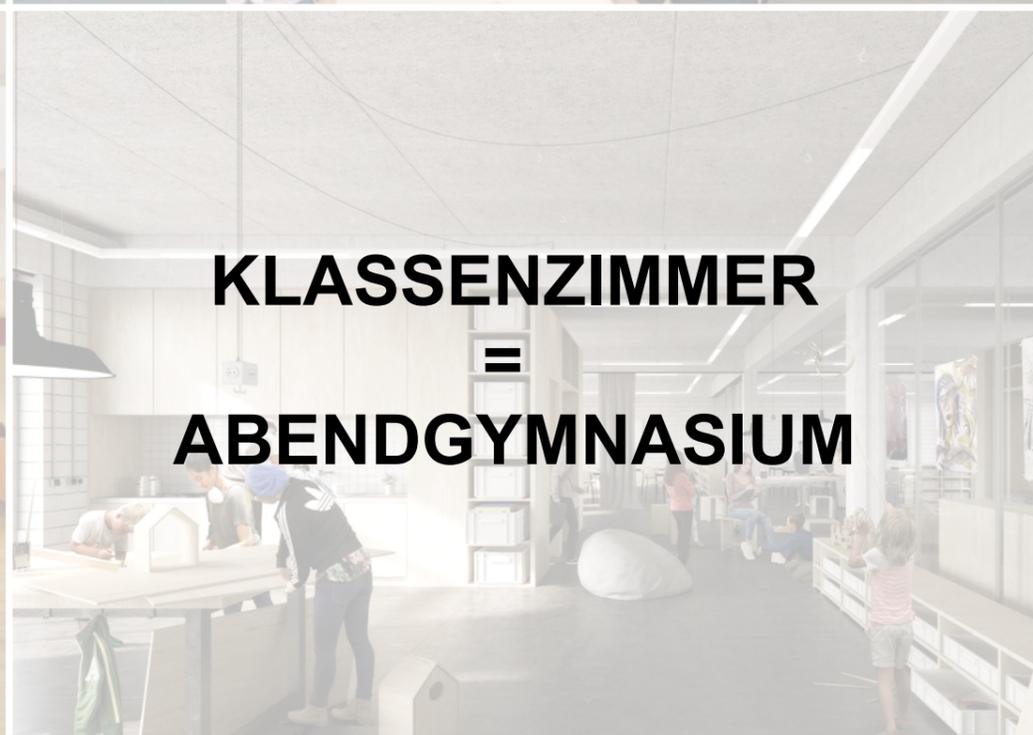
LERNFORM

Offenes Lernlabor



SCHULE + QUARTIER

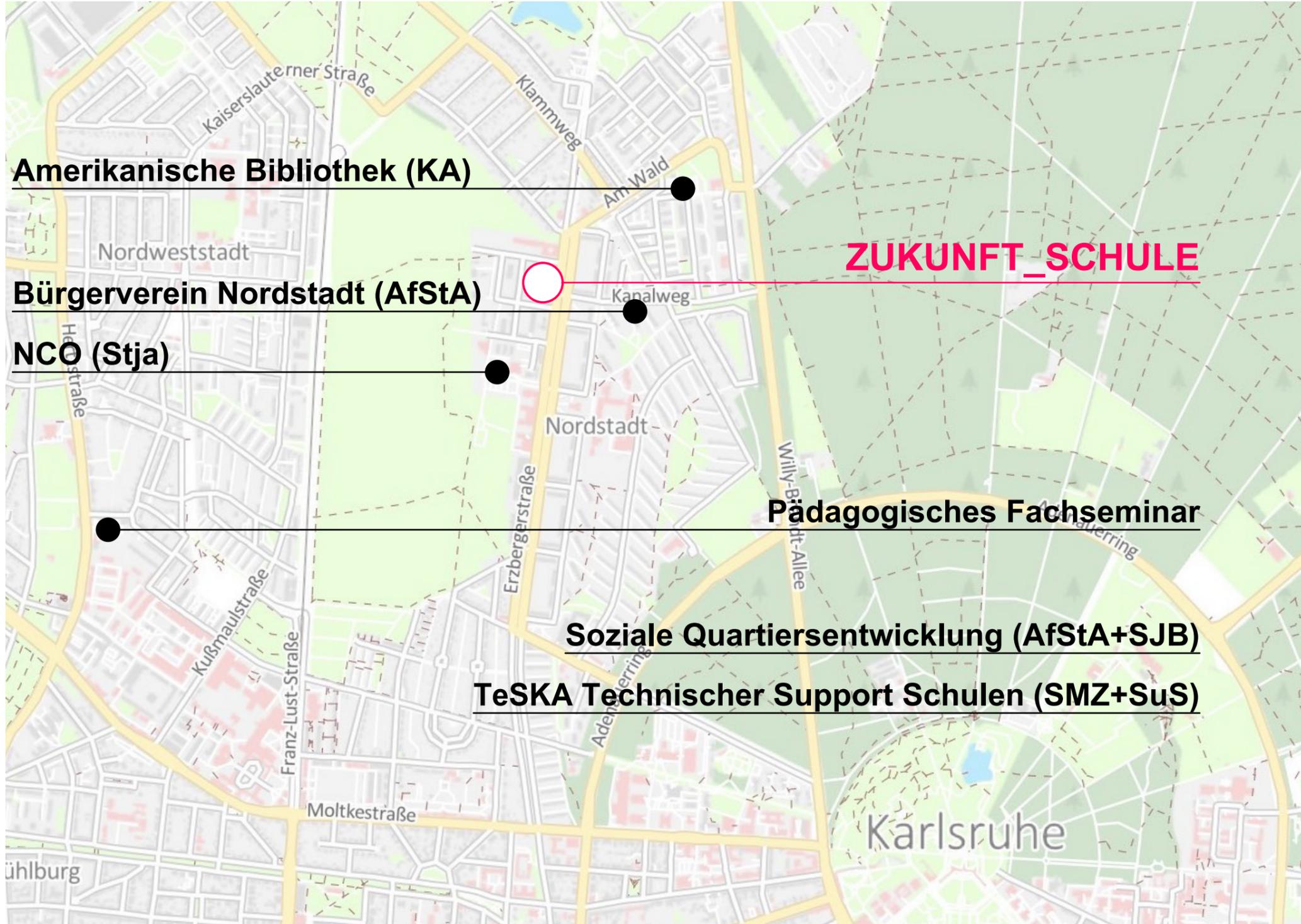
Mehrfachnutzungen



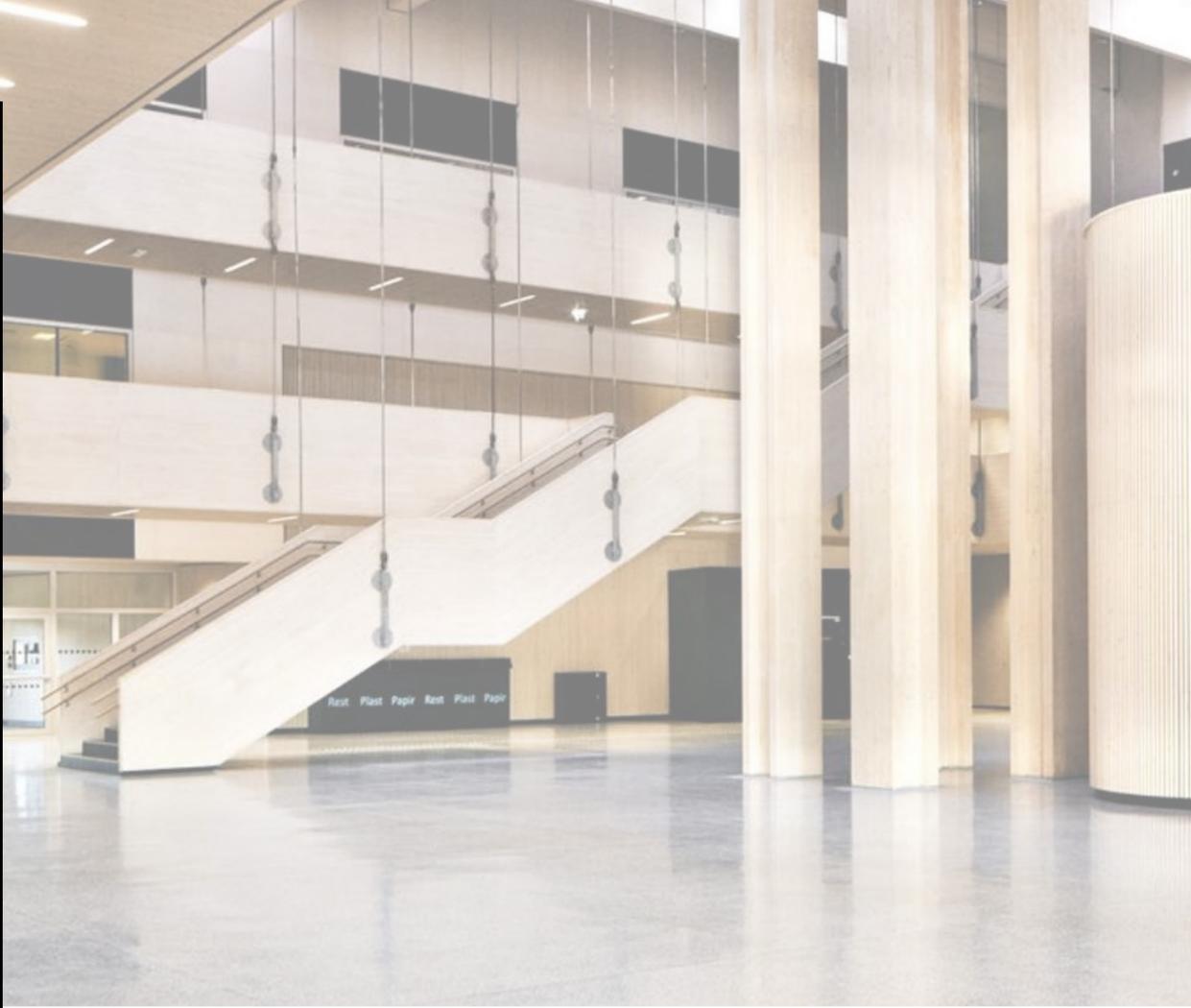
SCHULE + QUARTIER

mögliche PartnerInnen

05 AKTUELL



ZUKUNFT_SCHULE



Stand: 28.07.2021

