

Vorlage Nr.: **2021/0803**

Verantwortlich: **Dez. 3**

Dienststelle: **SuS**

Pilotprojekt „Ganztagsangebot für Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen“

Beratungsfolge dieser Vorlage

Gremium	Termin	TOP	ö	nö	Ergebnis
Migrationsbeirat	30.06.2021	2		x	vorberaten
Schulbeirat	28.07.2021	4	X		vorberaten
Gemeinderat	28.09.2021	13	X		

Beschlussantrag (Kurzfassung)

Der Gemeinderat nimmt nach Vorberatung im Schulbeirat und im Migrationsbeirat den Zwischenbericht zum Pilotprojekt „Ganztagsangebote für Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen“ zur Kenntnis und beschließt die Einrichtung von drei weiteren Stellen für Freiwillige im Sozialen Jahr (FSJ) zur Ausweitung des Projekts „Ganztagsangebote für Vorbereitungsklassen“ ab dem Schuljahr 2022/23.

Finanzielle Auswirkungen	Gesamtkosten der Maßnahme	Einzahlungen Erträge (Zuschüsse und Ähnliches)	Jährliche laufende Belastung (Folgekosten mit kalkulatorischen Kosten abzüglich Folgeerträge und Folgeeinsparungen)
Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	6. 800 € (HJ 2022)	eventuell Drittmittel	20.400 € (HJ 2023ff)

Haushaltsmittel sind dauerhaft im Budget vorhanden

Ja

Nein Die Finanzierung wird auf Dauer wie folgt sichergestellt und ist in den ergänzenden Erläuterungen auszuführen:

Durch Wegfall bestehender Aufgaben (Aufgabenkritik)

Umschichtungen innerhalb des THH 4000 (SuS)

Der Gemeinderat beschließt die Maßnahme im Rahmen des Doppelhaushalts 2022/23 und stimmt einer Etatisierung in den Folgejahren zu.

CO ₂ -Relevanz: Auswirkung auf den Klimaschutz Bei Ja: Begründung Optimierung (im Text ergänzende Erläuterungen)	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	positiv <input type="checkbox"/> negativ <input type="checkbox"/>	geringfügig <input type="checkbox"/> erheblich <input type="checkbox"/>
IQ-relevant	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	Korridor Thema:	
Anhörung Ortschaftsrat (§ 70 Abs. 1 GemO)	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	durchgeführt am	
Abstimmung mit städtischen Gesellschaften	Nein <input checked="" type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>	abgestimmt mit	

Ergänzende Erläuterungen

Zwischenbericht Pilotprojekt „Ganztagsangebot für Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen“

Das Pilotprojekt von Schillerschule, Stadtjugendausschuss e.V. Karlsruhe und Schul- und Sportamt zur Integration neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler in das Ganztagsangebot wird seit dem Schuljahr 2020/21 mit zwei FSJ-Kräften umgesetzt, die vom Schul- und Sportamt finanziert werden. Die Pädagogische Hochschule Karlsruhe konnte als Partnerin für die Evaluation gewonnen werden. Sie wird von einer Studentin des Masterstudiengangs „Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit“ in Form einer Studienarbeit bei Prof. Dr. Annette Treibel durchgeführt.

Die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern aus Vorbereitungsklassen am Ganztagsangebot ist von acht Personen im Oktober 2020 auf 14 Personen im April 2021 angewachsen. Eine Schülerin ist während der Projektlaufzeit von der Vorbereitungsklasse in eine Regelklasse gewechselt.

Während der pandemiebedingten Schulschließungen ab Januar 2021 nahmen täglich bis zu fünf Schülerinnen und Schüler aus Vorbereitungsklassen an der Notbetreuung teil.

Durch die Vorgaben des Schulbetriebs unter Pandemiebedingungen (Bildung fester Kohorten) sind die Schülerinnen und Schüler aus Vorbereitungsklassen im Ganztagsangebot in festen Gruppen mit Schülerinnen und Schülern der Regelklassen ihrer jeweiligen Klassenstufen. Im Zusammenhang damit zeigen sich positive Effekte für die Gruppenzusammenhörigkeit und die Integration der VKL-Schülerinnen und -Schüler in das soziale Gefüge ihrer zukünftigen Regelklassen.

Die Freiwilligen im Sozialen Jahr werden sowohl vormittags zur Unterstützung im Unterricht als auch beim Mittagessen und bei den Nachmittagsangeboten eingesetzt. Positiv macht sich bemerkbar, dass die ganztägige Begleitung durch die FSJ-Kräfte den Aufbau von vertrauensvollen Beziehungen zu den VKL-Schülerinnen und -Schülern fördert und eine Brücke zwischen dem Unterricht am Vormittag und den Aktivitäten am Nachmittag schlägt. Dies schafft die Möglichkeit, das Verhalten der Kinder in unterschiedlichen Kontexten genau zu beobachten und pädagogisch adäquat darauf zu reagieren. Dies ist besonders wertvoll im Umgang mit Kindern, die sich in der deutschen Sprache noch nicht gut selbst mitteilen können.

Trotz einer pandemiebedingt schwierigen Ausgangslage deuten die bisherigen Erfahrungen auf große und bisher ungenutzte Potentiale der Ganztagsgrundschule für die Integration neu zugewanderter Kinder hin. Das Projekt wird deswegen im Schuljahr 2021/22 an der Schillerschule weitergeführt.

Eine digitale Informationsveranstaltung zum Projekt mit Beteiligung der verschiedenen Kooperationspartner mit dem Titel „Ankommen im Ganztagsangebot. Werkstattgespräch zur Integration neu zugewanderter Kinder in die Ganztagsgrundschule“ fand am 17. Juni 2021 statt.

Ausweitung des Projekts auf weitere Grundschulen mit Ganztagszug

Neben der Schillerschule gibt es in der Stadt Karlsruhe noch drei weitere Ganztagsgrundschulen mit je einer Vorbereitungsklasse: Leopoldschule, Pestalozzischule und Tullaschule. In allen drei Schulen ist das Schul- und Sportamt Kooperationspartner im Ganztagsangebot. Es ist geplant, auch an diesen Schulen den Schülerinnen und Schülern aus Vorbereitungsklassen die Teilnahme an der Ganztagsgrundschule zu ermöglichen. Dafür werden von der Stadt Karlsruhe ab 2022 Mittel für drei weitere Stellen im Freiwilligen Sozialen Jahr zur Verfügung gestellt, die von den Schulen beginnend ab dem Schuljahr 2022/23 beantragt werden können. Die Kosten belaufen sich auf rund 6.800 € pro Stelle im Jahr. Bei drei bewilligten und besetzten Stellen belaufen sich die Kosten im Haushaltsjahr 2022 auf 6.800 € und in den folgenden Jahren auf rund 20.400 € pro Jahr.

Sollte sich die Möglichkeit einer Finanzierung der Stellen über Drittmittel, zum Beispiel aus dem geplanten Aktionsprogramm der Bundesregierung „Aufholen nach Corona“ ergeben, wird diese vorrangig in Anspruch genommen.

Voraussetzung für die Bewilligung des Projektes an den drei genannten Schulen ist ein von der Schulleitung erstelltes und mit dem Kooperationspartner im Ganztags und dessen Teamleitung abgestimmtes Konzept zur Integration der Schülerinnen und Schüler aus Vorbereitungsklassen in den Ganztags, das auf folgende Punkte eingeht:

- Tagesstruktur (Wie wird bei der geringeren Stundenanzahl in den Vorbereitungsklassen der Anschluss an das Mittagsband schulorganisatorisch bewältigt?)
- Pädagogische Zielsetzungen für die Schülerinnen und Schüler aus Vorbereitungsklassen und Maßnahmen zu ihrer Erreichung.
- Geplanter Einsatz und Aufgaben der/des Freiwilligen im Sozialen Jahr in den unterschiedlichen Phasen des Ganztags.
- Schulinterne Organisation des Projektes und Ansprechperson(en) für die/den Freiwillige/n.
- Gegebenenfalls weitere Kooperationspartner, die in das Projekt eingebunden werden.

Die Bewilligung und fachliche Begleitung des Projekts erfolgt über die Bildungskoordination für Neuzugewanderte am Schul- und Sportamt. Es besteht für die teilnehmenden Schulen die Möglichkeit zum kollegialen Austausch, auch mit den Beteiligten des Pilotprojekts an der Schillerschule.

Die Zwischenergebnisse aus dem Pilotprojekt an der Schillerschule deuten darauf hin, dass der Einsatz von Freiwilligen im Sozialen Jahr die soziale Integration der Schülerinnen und Schüler aus Vorbereitungsklassen fördert. Die Stärke liegt insbesondere in der beziehungsorientierten Arbeit und in der Präsenz der Freiwilligen über den gesamten Schultag hinweg.

Ein regulärer Ganztags kann durch den Einsatz von Freiwilligen allerdings weder zeitlich noch pädagogisch abgebildet werden. Die gleichberechtigte und vollumfängliche Teilnahme von Schülerinnen und Schülern aus Vorbereitungsklassen an der Ganztagsgrundschule kann nur durch eine Erhöhung der Stundentafel und durch eine Änderung der derzeitigen Verwaltungspraxis des Landes Baden-Württemberg erreicht werden.

Beschluss:

Antrag an den Gemeinderat

Der Gemeinderat nimmt nach Vorberatung im Schulbeirat und im Migrationsbeirat den Zwischenbericht zum Pilotprojekt „Ganztagsangebote für Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen“ zur Kenntnis und beschließt die Einrichtung von drei weiteren Stellen für Freiwillige im Sozialen Jahr (FSJ) zur Ausweitung des Projekts „Ganztagsangebote für Vorbereitungsklassen“ ab dem Schuljahr 2022/23.